

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- **Date (da – a)** Dal 2012
  
- **Tipo di azienda o settore** Studio Privato  
Società Sintema  
Politerapica  
Scuole primarie e secondarie di primo grado (sul territorio di Bergamo)  
Licei ( Trescore Balneario)
  
- **Tipo di impiego** **Psicologa, libera professionista.**
  
- **Principali mansioni e responsabilità**

Presso lo studio: Colloqui di sostegno psicologico per adulti, bambini e adolescenti. Consulente per genitori, psicodiagnosi di bambini e adolescenti (somministrazione di reattivi cognitivi – Leiter-r, Wisc III, Wisc IV- ed emotivi-proiettivi cartamata, Blacky pictures, S.a.t. F.a.t.), costruzione di rete con i diversi Servizi territoriali e con le scuole; lavori in equipe multidisciplinari (logopediste, psicomotriciste, neuropsichiatri). Gestione di gruppi per bambini/e e adolescenti con storia adottiva, difficoltà nel controllo della rabbia e fatiche nell'espressione e nella modulazione emotiva.

Politerapica. Referente psicologa per diagnosi sui minori.

Società Sintema: docente nella Scuola per counsellor che rivestono ruoli di Assistenti sociali, insegnanti, infermieri, pedagogisti...; conduzione di focus group con adulti, formazione, preparazione di giornate studio presso l'Università degli Studi di Bergamo;

Scuola primaria: gestione dello sportello di ascolto per insegnanti e genitori; costruzione di lavoro di rete, formazione genitori; colloqui con insegnanti per restituzione su singoli casi seguiti presso lo studio, costruzione di progettualità condivise rispetto ai bambini, sostegno alla professionalità;

Scuola secondaria di primo grado: gestione dello sportello psicologico di ascolto per insegnanti, genitori e alunni, lavoro in rete con enti territoriali.

Progetto di educazione all'affettività e alla sessualità; progetti di educazione alla socialità; interventi in gruppi classi con particolari problematiche e dinamiche; formazione genitori.

Presso i Licei: sportello psicologico di ascolto. Servizio di consulenza per adolescenti con collaborazione e condivisione con la committenza e le professoresse referenti. Interventi nei gruppi classe per rilevare dinamiche, problematiche e promuovere cambiamenti. Costruzione di lavoro di rete territoriale.

Formazione e consulenza per genitori. Consulenza per docenti.

Società Sintema: docente nella Scuola per counsellor che rivestono ruoli di Assistenti sociali, docenti, infermieri, pedagogisti..
  
- **Date (da – a)** 2011/2012
  
- **Tipo di azienda o settore** Studio privato, collaborazioni ( Studio Morlotti Poloni , Società Sintema)

Scuole primarie e secondarie, Licei di Trescore Balneario;  
 Servizi prima infanzia (Asilo nido Costa di Mezzate, Spazio gioco- San Paolo d'Argon);  
 Scuole primarie e secondarie della provincia di Bergamo (Albano S. Alessandro, Curno, Mozzo, San Paolo d'Argon, Torre de Roveri, Valbrembo-privata, Valle Seriana);  
 Scuola secondaria di primo grado (Mozzo, Bottanuco);  
 Liceo Federici (Trescore Balneario);

• **Tipo di impiego** **Psicologa, libera professionista, esperta esterna.**

• **Principali mansioni e responsabilità** Presso lo studio Morlotti-Poloni: Consulente per genitori, psicodiagnosi di bambini e adolescenti (somministrazione di reattivi cognitivi ed emotivi) costruzione di rete con i diversi Servizi territoriali e con le scuole; lavori in equipe multidisciplinari (logopediste, psicomotriciste, neuropsichiatri).  
 Presso la Società Sintema: conduzione di focus group con adulti, formazione, preparazione di giornate studio presso l'Università degli Studi di Bergamo;  
 Presso i Servizi prima infanzia: consulenza, sostegno e formazione genitori; supervisione psico-pedagogica ad equipe educative; osservazione bambini; partecipazione al tavolo prima infanzia del Comune di Costa di Mezzate per i Servizi 0-6.  
 Presso le scuole primarie e secondarie: colloqui con insegnanti per restituzione su singoli casi seguiti presso lo studio, costruzione di progettualità condivise rispetto ai bambini, sostegno alla professionalità.  
 Presso le scuole secondarie: Progetti di educazione alla socialità per le classi prime; progetto di educazione all'affettività e alla sessualità per le classi terze; colloqui con insegnanti, restituzione ai genitori;  
 Presso i Licei: sportello psicologico di ascolto. Servizio di consulenza per adolescenti con collaborazione e condivisione con la committenza e le professoresse referenti. Costruzione di lavoro di rete.

• **Date (da – a)** 2010/2011

• **Tipo di azienda o settore** Studio Morlotti-Poloni  
 Studi privati (Società Sintema)  
 Scuole primarie della provincia di Bergamo  
 Scuola secondaria di primo grado (Bottanuco, Mozzo)

• **Tipo di impiego** **Psicologa, libera professionista, esperta esterna.**

• **Principali mansioni e responsabilità** Presso lo studio Morlotti-Poloni: Consulente per genitori, psicodiagnosi di bambini e adolescenti (somministrazione di reattivi cognitivi ed emotivi) costruzione di rete con i diversi Servizi territoriali e con le scuole; lavori in equipe multidisciplinari (logopediste, psicomotriciste, neuropsichiatri).  
 Presso la Società Sintema: conduzione di focus group con adulti, formazione.  
 Presso le scuole primarie: colloqui con insegnanti per restituzione su singoli casi seguiti presso lo studio, costruzione di progettualità condivise rispetto ai bambini, sostegno alla professionalità;  
 Presso le scuole secondarie: Co-conduzione di Progetti di educazione alla socialità per le classi.

- **Date (da – a)** 2009-2011 ( IMPEGNO SETTIMANALE DI 3 ORE)
  - **Tipo di azienda o settore** Neuropsichiatria Infantile di Trescore Balneario – Azienda Ospedaliera Bolognini di Seriate  
Studi ( Società Sintema)
  - **Tipo di impiego** Psicologa Volontaria
- 
- **Date (da – a)** Dal 2008 -2009 (impegno giornaliero 7 ore)
  - **Tipo di azienda o settore** Neuropsichiatria Infantile di Trescore Balneario – Azienda Ospedaliera Bolognini di Seriate
  - **Tipo di impiego** Tirocinante psicologa, con specifica formazione sulla somministrazione testale cognitiva ( WISC-III, Leiter-r) ed emotiva ( Test di Corman, Test della famiglia Incantata, Blacky Pictures, Sceno test, F.A.T.)
- 
- **Date (da – a)** Da settembre 2000 a marzo 2011
  - **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Asilo nido Gout Ponti, viale Italia, 3 24060 Costa di Mezzate BG
  - **Tipo di azienda o settore** Servizio sociale
  - **Tipo di impiego** Educatrice con evoluzione di ruolo come referente dell'equipe educativa
  - **Principali mansioni e responsabilità** Gestione dell'equipe educativa e di bambini da 0 a 3 anni, colloqui con genitori, conduzione di gruppi.

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

25/

**. DAL 2013 A ACCREDITAMENTO PRESSO ASL DI BERGAMO PER DIAGNOSI  
Aa DSA**

- Date (da – a) APRILE-MAGGIO 2014
  - Nome e tipo di istruzione e formazione “COPING POWER PROGRAM”  
Istituto “Stella Maris” PISA, presso ASL territoriale (BG)
  - Principali materie Abilità professionali oggetto dello studio Acquisizione di tecniche cognitivo-comportamentali per ragazzi/e e adolescenti con difficoltà nella gestione dell’aggressività, tendenza all’impulsività e con difficoltà relazionali.
- 
- Date (da – a) 25/01/2014 - 08/02/2014 - 12/02/2014 - 08/03/2014
  - Nome e tipo di istruzione e formazione “CAPIRE L’ADOLESCENZA TRA CRISI E TRASFORMAZIONE”.  
ISTITUTO DI PSICOLOGIA PSICOANALITICA Brescia
  - Principali materie Abilità professionali oggetto dello studio Trauma e traumi in adolescenza.  
Psicopatologia della adolescenza.  
Metamorfosi del corpo.  
Dipendenze.  
Disturbi del comportamento alimentare.  
Ragazzi/e borderline.  
Rapporto genitori-figli; adolescenti e mondo adulto.  
Adolescenti stranieri.  
Psichiatria transculturale.
- Discussione di casi clinici; confronto con colleghi su scala nazionale

- Date (da – a) Ottobre-Maggio 2012/2013
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Ciclo di seminari “ Famigli adottiva, istruzioni per l’uso” (CIAI, MILANO)
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Analisi di situazioni, lezioni teoriche e condivisioni di esperienze sull’adozione. Nello specifico sono state trattate: le relazioni tra fratelli, la costruzione dell’identita’ e l’adolescenza di ragazzi/e adottati/e.
  
- Date (da – a) Gennaio-marzo 2012
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Corso di formazione al metodo PAPS ( Programma di arricchimento prestrumentale) Treviso.**
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Pedagogia della Mediazione, Modificabilità Cognitiva Strutturale, Esperienza di Apprendimento Mediato, Criteri di Mediazione, Attività Cognitive Primarie, Operazioni Mentali di base (riconoscimento, confronto, classificazione, etc.) con attività pratiche.
  
- Date 2011-2012
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **MASTER SUI DISTURBI DELL’APPRENDIMENTO, del Centro Europeo sui Disturbi dell’Apprendimento, CENAF, MILANO.**
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Prevenzione, diagnosi e trattamento dei disturbi dell’apprendimento: test grafici, test proiettivi, test cognitivi ( wisc, matrici di raven), funzione e strutturazione di un processo diagnostico, D.S.A., dislessia, discalculia, disortografia e relativi test, disgrafia e relativi test, funzioni psicomotorie e linguaggio, teoria del sistema vestibolare, introduzione al metodo “tep red”, parent training, intervento nelle scuole.
  
- Date 2011, FEBBRAIO 4/5
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Convegno (Firenze): “ In classe ho un bambino che..”, Prof. Cornoldi.**
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **L’intelligenza emotiva • Potenziare le abilità matematiche • Aspetti cognitivi, emotivi e comunicativi del disegno infantile nei contesti educativi • Le abilità di comprensione • Motivazione ed emozioni nell’apprendimento scolastico • Comprensione della mente, delle emozioni e lessico psicologico • Apprendere con gli strumenti multimediali • Socializzazione e benessere • Difficoltà e disturbi dell’apprendimento.**
  
- Date (da – a) Gennaio 2011

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p><b>Seminario:</b></p> <p>Essere fratelli e sorelle di persone con disabilità</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Settembre 2010</p> <p><b>Convegno</b></p> <p>“Separazione, la sofferenza di un legame a rischio di rottura”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Da ottobre 2007 a maggio 2009</p> <p><b>Scuola triennale di Counselling professionale, per la scuola e la famiglia</b></p> <p>Consulenza per la scuola e per la famiglia: sviluppo di ascolto empatico, non giudicante, tecniche del colloquio di aiuto, colloqui motivazionali di stampo rogersiano, costruzione di rete con i Servizi; progettazione.</p> <p>Counsellor.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Maggio 2008</p> <p><b>Convegno</b></p> <p>“Il modello D.I.R. nella cura dell’autismo infantile”</p> <p>Relatori Dott. RHO, Dott.ssa Sindelar</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Aprile 2008</p> <p><b>Convegno Nazionale</b></p> <p>“Obesita’ e diabete nell’eta’ evolutiva, strategie di prevenzione del rischio cardiovascolare nell’adulto”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Aprile 2008</p> <p><b>Convegno</b></p> <p>“Le problematiche migratorie in ambito materno infantile”</p> <p>Promosso dalla cooperativa Crinali</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Febbraio 2008</p> <p><b>Convegno</b></p> <p>“La frontiera penale della depressione”</p> <p>Azienda Ospedaliera di Crema</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>2006/2007</p> <p><b>Corso di Aggiornamento</b></p>

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- “Tessiture di qualità: verso sistemi di servizi educativi nel territorio”
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- 1996/2003  
**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA**  
**PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITA'**  
**LAUREA IN PSICOLOGIA (102/110)**  
**ISCRIZIONE ALL'ALBO DEGLI PSICOLOGI DELLA REGIONE LOMBARDIA EFFETTUATA NEL GENNAIO 2010, NUM. 13132/03.**
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 2006  
**Corso di aggiornamento**  
 “Cibo ed emozioni. Laboratorio di educazione emotiva ed alimentare nella prima infanzia”
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 2002  
**Corso di formazione**  
 “I processi del lavoro quotidiano con le famiglie”
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 2001  
**Corso di formazione**  
 “La vita quotidiana al nido”
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Qualifica conseguita
- 1995  
 Istituto Magistrale “Secco Suardo”  
 Diploma di maturità quinquennale (44/60)

**MADRELINGUA**

**ITALIANA**

**ALTRA LINGUA**

**INGLESE**

**PARLATO : BUONO**

**LETTO: BUONO**

**SCRITTO : BUONO**

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI**

**Buone capacità relazionali e comunicative acquisite attraverso esperienza universitaria, lavorativa e di volontariato.**

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE**

**Competenza nella gestione di gruppi adeguate per garantire una buona qualità professionale e personalmente per la gestione familiare.  
In particolare: ascolto, mediazione, costruzione di un buon clima di lavoro.  
Osservazione e collaborazione mai giudicante.**

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

**Utilizzo di batterie testali per valutazione cognitiva e somministrazione di reattivi emotiva. Uso abituale del computer, di Internet e della posta elettronica, di social network.  
Buona conoscenza del sistema operativo Windows e dei programmi della Suite Microsoft Office**

**PUBBLICAZIONI**

**All'interno del libro“ Counselling pedagogico” a cura di Regoliosi Luigi, (Carocci, 2013), stesura del capitolo “ Counselling e comunicazione di diagnosi”.**

**PATENTE O PATENTI**

**B**

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

Esito del bando di concorso pubblico dell'Azienda Ospedaliera Bolognini di Seriate del 16 gennaio 2012: 8° posto , 6 gli incarichi conferiti.

**Relatrice:**

A.S.2015: serate di formazione per genitori della scuola primaria di Brusaporto “ **Né troppo tardi, né troppo presto**”; tematica dedicata allo sviluppo affettivo/sexuale con particolare riflessioni sociologiche ed educative.

Da dicembre 2014, “ **Oltre la media**”: serata dedicata all'orientamento dopo la scuola secondaria di primo grado per i genitori del Comune di S. Paolo d'Argon, organizzata dal Comune.

4 ottobre 2014. “ **Il bambino da 6 a 10 anni**”, presso Confartigianato ( BG)

18 febbraio, CONVEGNO:**IL BAMBINO DA 0 A 5 ANNI**, presso ASL di BERGAMO, organizzato da Politerapica.

Intervento sulla sfera psicologica dei bambini nell'eta` indicata.

1 marzo 2014 ( 9.00-17.00), rivolto a tirocinanti dell'Università di Bergamo, in collaborazione con la dott.ssa Cassani, presso Politerapica.

Tematica: **Alunni con DSA e ADHD**.

Da OTTOBRE 2013 a oggi: **SCUOLA, CHE PASSIONE!**

Serata informativa presso Liceo Federici di Trescore Balneario.

14 ottobre 2011, UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BERGAMO,  
Giornata studio promossa dalla Società Sintema.

“ **Il counselling in ambito sanitario**”.

2008, All'interno del Convegno Nazionale sull'Obesità, partecipazione alla stesura dell'intervento della Dott.ssa Minei:

“**Il peso delle emozioni negate**”.

**AGGIORNATO: SETTEMBRE  
2016**

Autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della vigente normativa sulla Privacy

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA'  
(LEGGE N. 15/68 – LEGGE N. 127/97)**

**SI DICHIARA**

sotto la propria responsabilità (ai sensi ed effetti di cui l'art. 4 L. 15 del 04/01/1968 e della successiva L. 127/97) che il curriculum formativo e professionale è quello sopra descritto.