

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BAGNATICA
SEZIONE MONITORAGGIO PIANO DI MIGLIORAMENTO A.S. 2016/17 (allegato al Piano di miglioramento)

RISULTATI ATTESI PER I DIVERSI OBIETTIVI DI PROCESSO PER L'A.S. 16/17

AREA DI PROCESSO: CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

OBIETTIVI DI PROCESSO: 1) Definire un regolamento condiviso da parte di tutto l'Istituto in riferimento allo svolgimento degli esami a conclusione del primo ciclo

RISULTATO ATTESO: Uniformare nell'Istituto le modalità di svolgimento degli esami a conclusione del primo ciclo d'istruzione

AZIONI	TEMPI E SCADENZE	INDICATORI DI RISULTATO	RISORSE UMANE COINVOLTE	RISORSE FINANZIARIE
Applicare il regolamento d'esame approvato lo scorso anno scolastico	Giugno 2017	Condivisione e uniformazione delle modalità di svolgimento degli esami, relativamente al giudizio di ammissione e alle prove scritte. Per quanto riguarda il colloquio orale, utilizzo di un documento noto o nuovo scelto dal Consiglio di classe e analizzato dagli studenti.	Consigli di sede e di classe Collegio Docenti Ds <u>Referente monitoraggio : FS</u> <u>valutazione</u>	
RISULTATI OTTENUTI				
Azione complessivamente raggiunta	Giugno 2017	Applicazione del regolamento d'esame. Uniformazione di tutti i plessi all'utilizzo di un documento nuovo o noto per quanto riguarda il colloquio orale. Nel prossimo anno scolastico il Regolamento d'esame verrà rivisto alla luce della nuova norma.		

OBIETTIVI DI PROCESSO: 2) Introdurre all'interno dell'Istituto la scheda per la certificazione delle competenze ministeriale
RISULTATO ATTESO: Introdurre il modello di certificazione delle competenze ministeriale

AZIONI	TEMPI E SCADENZE	INDICATORI DI RISULTATO	RISORSE UMANE COINVOLTE	RISORSE FINANZIARIE
Introdurre il modello ministeriale per la certificazione delle competenze	Marzo 17 giugno 17	Approvazione in Collegio della sperimentazione del nuovo modello. Individuazione delle discipline coinvolte per le diverse competenze. Individuazione degli elementi da considerare per i descrittori di livello. Utilizzo del modello ministeriale.	Commissione autovalutazione Consigli di area Consigli di classe e di modulo	
RISULTATI OTTENUTI				
Azione in corso	Giugno 2017	Introduzione sperimentale del modello proposto dal MIUR e primo utilizzo. Prima riflessione, attraverso una rubrica valutativa, degli elementi relativi alla certificazione delle competenze in uscita.	Consigli di area Consigli di classe e di modulo	

OBIETTIVI DI PROCESSO: 3) Introdurre gradualmente Prove parallele all'interno dell'Istituto

RISULTATO ATTESO: Monitorare, anche attraverso l'introduzione di prove parallele disciplinari, il livello di competenza raggiunto dagli studenti in alcune discipline

AZIONI	TEMPI E SCADENZE	INDICATORI DI RISULTATO	RISORSE UMANE COINVOLTE	RISORSE FINANZIARIE
Introdurre prove parallele di italiano e matematica nella prima classe della scuola secondaria	febbraio 17 / giugno 17	Valutazione in commissione e nel Consiglio di area di Lettere e matematica. Definizione delle Prove di italiano e di matematica per la classe prima, con foglio di calcolo per la raccolta dei dati e conseguente elaborazione. Somministrazione delle prove nel mese di maggio e tabulazione dei risultati.	Collegio docenti Aree Disciplinari Commissione valutazione <u>Referente monitoraggio</u> <u>: FS valutazione</u>	
RISULTATI OTTENUTI				
Azione parzialmente raggiunta	Giugno 17	Somministrazione prove di matematica e di lingua nel mese di maggio nelle classi prime della scuola secondaria e tabulazione dei risultati. Analisi dei risultati da parte della dirigenza	Docenti di lettere e matematica Dirigente scolastico	

OBIETTIVI DI PROCESSO: 4) Progettare percorsi sulle competenze**RISULTATO ATTESO: Introdurre percorsi didattici, condivisi ed istituzionalizzati, di taglio disciplinare, multidisciplinare o interdisciplinare relativi alle competenze; Migliorare le competenze chiave degli alunni e in particolare rinforzare le competenze per gli alunni in difficoltà**

AZIONI	TEMPI E SCADENZE	INDICATORI DI RISULTATO	RISORSE UMANE COINVOLTE	RISORSE FINANZIARIE
Realizzare in tutto l'Istituto il percorso "Stop and go" sulle competenze chiave e di cittadinanza	Novembre 16- giugno 17	Percorsi realizzati in ogni plesso. Rendicontazione del percorso svolto.	Collegio Docenti Consigli di classe e di sede per la secondaria, di interclasse e di modulo per la primaria	
Utilizzare l'organico dell'autonomia , i docenti volontari per attività di recupero, consolidamento, potenziamento	Ottobre 16 -giugno 17	Numero di corsi attivati Miglioramento dei risultati degli alunni nel II quadrimestre.	Organico dell'autonomia Docenti volontari	Attività finanziate anche con PdS dei Comuni, FIS.
Realizzare ulteriori percorsi relativi alle competenze	Ottobre 16 -giugno 17	Gruppo sportivo. Potenziamento Lingua inglese classi terze secondaria. Potenziamento lingua inglese classi seconde secondaria. Laboratori artistici manipolativi classi seconde secondaria.	Docenti dell'Istituto	Attività finanziate anche con PdS dei Comuni, FIS.
Partecipare alle certificazioni esterne (K.E.T.)	Giugno17	Numero dei partecipanti e risultati ottenuti	Docenti di Lingua inglese	

Utilizzare, all'interno dell'attività "Stop and go" rubriche valutative relative al compito autentico individuato	Ottobre 16 -giugno 17	Utilizzo del format fornito.	Docenti dell'Istituto	
Iniziare la revisione del Curricolo d'Istituto, in un'ottica di verticalizzazione e di promozione di competenze	Ottobre 16 -giugno 17	Prima revisione dei curricula disciplinari. Primo confronto tra docenti dei due ordini di scuola rispetto a Curricolo e competenze	Docenti dell'Istituto	
RISULTATI OTTENUTI				
Azione complessivamente raggiunta	Dicembre 16-giugno 17	Progettazione del percorso a livello di plesso e di classe. Realizzazione dei percorsi in tutto l'Istituto: Primaria Bagnatica, Brusaporto e Costa:19, 20 e 21 aprile; Secondaria Bagnatica: 20, 21 e 22 dicembre; Secondaria Brusaporto: 16 e 17 febbraio; Secondaria Costa: 29 e 30 novembre e 1 dicembre. Stesura e compilazione di una prima rubrica valutativa rispetto al percorso svolto. Presentazione alle famiglie dei percorsi realizzati. Confronto, in una dimensione collegiale, rispetto ai percorsi realizzati: disseminazione percorsi svolti, condivisione buone pratiche, analisi dei punti di forza e di debolezza.	Collegio Docenti Consigli di classe e di sede per la secondaria, di interclasse e di modulo per la primaria	

Azione compiuta	Ottobre 16-giugno 17	<p>Percorsi prima alfabetizzazione Costa, Bagnatica e Brusaporto. Percorsi recupero e consolidamento lingua italiana e matematica scuola primaria Bagnatica, Brusaporto e Costa. 1 corso di latino Brusaporto secondaria. Percorsi di recupero e consolidamento lingua italiana, matematica e inglese scuola secondaria. Percorsi di consolidamento lingua inglese. Progetto recupero consolidamento abilità linguistiche classi prime Bagnatica, Brusaporto e Costa. Percorsi di potenziamento di Lingua italiana, matematica e tecnologia scuola secondaria.</p> <p>Miglioramento dei risultati degli alunni nel II quadrimestre: come evidenziato nei registri dei docenti e nelle schede di valutazione del percorso compilate dai docenti.</p>	Organico dell'autonomia Docenti volontari	
Azione compiuta	Ottobre 16-giugno 17	<p>Realizzazione gruppo sportivo: Scuola secondaria Bagnatica e Brusaporto. Attività di potenziamento e consolidamento di inglese in orario extrascolastico per le classi terze della scuola secondaria di Bagnatica, Brusaporto e Costa. Attività di consolidamento per le classi seconde della scuola secondaria di Bagnatica, Brusaporto e Costa. Realizzazione laboratori manipolativi artistici in orario extrascolastico per gli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di Bagnatica, Brusaporto e Costa. Miglioramento delle competenze degli alunni, come evidenziato nelle relazioni dei docenti. Soddisfazione degli alunni e delle famiglie, rispetto ai percorsi messi in atto. Soddisfazione da parte dei docenti, degli alunni e delle famiglie, rispetto agli aspetti di inclusività e di socializzazione messi in atto.</p>	Organico dell'autonomia	

Azione compiuta	Giugno 17	Partecipazione all'esame KET di 47 studenti dell'Istituto.	Organico dell'autonomia	Tassa di iscrizione all'esame a carico delle famiglie
Azione complessivamente compiuta	Nel corso dell'attività di Stop and go	Primo utilizzo del format fornito. Osservazione sistematica dei docenti nel corso dell'attività.	Docenti dell'istituto	
Azione parzialmente conclusa	Ottobre 16-giugno 17	Revisione di alcuni curricula disciplinari. Tale revisione verrà ripresa nei primi mesi dell'anno scolastico 2017-2018	Docenti dell'istituto	

AREA DI PROCESSO: CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

OBIETTIVI DI PROCESSO: 5) Strutturare modalità di monitoraggio e di raccolta dei dati, in riferimento al consiglio orientativo, alle scelte effettuate dagli studenti, agli esiti formativi al termine del primo anno della scuola secondaria di secondo grado

RISULTATO ATTESO: Monitorare le attività di orientamento, potenziare le attività di orientamento, migliorare il curriculum d'istituto e l'azione didattica anche alla luce dei risultati a distanza raccolti

AZIONI	TEMPI E SCADENZE	INDICATORI DI RISULTATO	RISORSE UMANE COINVOLTE	RISORSE FINANZIARIE
Registrare le scelte degli studenti delle classi terze: il consiglio orientativo dato e la scelta operata dalle famiglie Monitorare le attività di orientamento svolte	Settembre16-marzo 17	Percentuale di scelta rispetto alle scuole secondarie di secondo grado. Percentuale di adesione/non adesione al consiglio orientativo dato dalla scuola. Numero di ministage a cui gli studenti hanno partecipato.	Dirigente FS Valutazione Consigli di classe Collegio dei docenti	

Raccogliere i risultati degli ex studenti al termine del primo anno della scuola secondaria di secondo grado	Novembre 2016-marzo 2017	Ammissione- non ammissione alla classe successiva	Dirigente FS Valutazione Collaboratore del dirigente	
Introdurre incontri per genitori sui temi dell'orientamento e delle scelte	novembre 16	Incontro serale per i genitori degli alunni delle classi terze della secondaria di primo grado sul tema dell'Orientamento tenuto dal dirigente scolastico.	Dirigente	
Introdurre a livello sperimentale un percorso di orientamento per gli alunni delle classi seconde e le loro famiglie	Marzo 7-giugno 17	Incontri serali per i genitori degli alunni delle classi seconde della secondaria di primo grado sul tema dell'Orientamento. Incontri con gli alunni delle classi seconde. Percorso facoltativo per alcuni alunni e le loro famiglie.	Docenti dell'istituto. Esperti "Angelo Custode"	Percorso attivato dall'Ufficio piano di Seriate
RISULTATI OTTENUTI				
Compiuta	Marzo 17	Primo monitoraggio rispetto alla scuola scelta e alla percentuale di adesione al consiglio orientativo. Informazione agli studenti e alle famiglie, attraverso il sito della scuola, rispetto alle iniziative promosse dal territorio per quanto riguarda l'orientamento (salone dell'orientamento, open day delle scuole).	Dirigente FS Valutazione Consigli di classe Collegio dei docenti	
Compiuta	Giugno 17	Raccolta dei i risultati degli ex studenti (frequentanti la classe terza della scuola secondaria di primo grado dell'IC di Bagnatica nell'a.s. 2014-2015) al termine del primo anno della scuola secondaria di secondo grado: ammissione non ammissione alla classe seconda.	Dirigente FS Valutazione Collegio dei docenti	
Compiuta	Novembre 17	Buona percentuale di presenza dei genitori alla serata organizzata (circa 70 genitori).	Dirigente, coordinatori di classe	

Compiuta	Maggio 17	Realizzazione del percorso progettato per gli alunni e i genitori. Buon grado di soddisfazione degli alunni e dei docenti, rispetto al percorso. Buona partecipazione delle famiglie (50 genitori)	Consigli di classe Dott. Masini	
----------	-----------	---	------------------------------------	--

AREA DI PROCESSO: ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

OBIETTIVI DI PROCESSO: 6) Diffondere buone pratiche didattiche condivise all'interno dell'Istituto

RISULTATO ATTESO: Diffondere buone pratiche didattiche, attente alla persona e al suo processo di crescita e di apprendimento

AZIONI	TEMPI E SCADENZE	INDICATORI DI RISULTATO	RISORSE UMANE COINVOLTE	RISORSE FINANZIARIE
Favorire pratiche di collaborazione continua tra i docenti all'interno delle attività collegiali	dicembre 16-giugno 17	Azioni di tutoraggio neo-immessi. Attività peer to peer per docenti neo- immessi.	Docenti neoimmessi in ruolo e Tutor Dirigente scolastico Collegio Docenti	FIS
Introdurre momenti di formazione-divisione sulle competenze	ottobre 16-giugno 17	Progettazione del percorso "Stop and go" a livello di Istituto, a livello di plesso e di singola classe.	Docenti dell'Istituto	
Favorire l'aggiornamento dei docenti sulle tecnologie, sull'inclusione e sulla diffusione delle relative pratiche e metodologie	settembre 2016- giugno 2017	Attività di formazione organizzate o proposte (vedi Piano di formazione): monitoraggio corsi e docenti partecipanti.	Docenti dell'Istituto	

RISULTATI OTTENUTI				
Compiuta	giugno 17	Superamento dell'anno di formazione dei docenti neo-assunti.	Docenti neoimmessi in ruolo e Tutor Dirigente scolastico Collegio Docenti	
Complessivamente compiuta	Ottobre 16- giugno 17	Progettazione attività. Compilazione del format richiesto a livello di consiglio di classe e di modulo. Disseminazione del percorso svolto scuola primaria. Verifica a livello di plesso scuola secondaria. Verifica a livello collegiale. Presentazione alle famiglie dei percorsi realizzati.	Docenti dell'Istituto	
Compiuta	Settembre 16-giugno 17	Buona adesione e partecipazione dei docenti dell'Istituto alle proposte formative proposte dalla scuola e dall'ambito.	Docenti dell'istituto	

OBIETTIVI DI PROCESSO: 7) Monitorare gli esiti delle Prove Invalsi

RISULTATO ATTESO: Migliorare i livelli di competenza degli alunni

AZIONI	TEMPI E SCADENZE	INDICATORI DI RISULTATO	RISORSE UMANE COINVOLTE	RISORSE FINANZIARIE
Monitorare gli esiti delle prove Invalsi	novembre 16-giugno 17	Analisi degli esiti a livello di Istituto e a livello di modulo e Consiglio di classe. Progettazione di azioni nelle classi terze della scuola primaria, alla luce dei risultati ottenuti.	Dirigente Referente Invalsi Consigli di classe e di modulo	FIS

Utilizzare risorse per recuperare e consolidare le competenze degli alunni in lingua e matematica	novembre 16-giugno 17	Miglioramento dei risultati degli alunni scuola primaria e di classe prima scuola secondaria.	Docenti dei moduli Docenti dell'Istituto	
RISULTATI OTTENUTI				
Complessivamente compiuta	Nel corso dell'anno	Analisi dei dati Invalsi. Presentazione in Collegio degli esiti delle prove Invalsi. Progettazione di attività.	Referente Invalsi Dirigente Collegio docenti Docenti dell'Istituto	
Complessivamente compiuta	Dicembre 16-giugno 17	Percorsi di recupero e consolidamento scuola primaria abilità linguistiche. Attività a classi aperte per il recupero e consolidamento delle abilità linguistiche per gli alunni della prima della scuola secondaria. Miglioramento dei risultati degli alunni al termine del secondo quadrimestre.	Docenti organico dell'autonomia	

SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

OBIETTIVI DI PROCESSO: 8) Attivare momenti di formazione per docenti

RISULTATO ATTESO: Realizzare momenti di formazione per docenti

AZIONI	TEMPI E SCADENZE	INDICATORI DI RISULTATO	RISORSE UMANE COINVOLTE	RISORSE FINANZIARIE
Realizzare momenti di formazione per i docenti	Settembre 16-giugno 17	Stesura Piano di formazione dell'Istituto. Corsi organizzati. Corsi di formazione ai quali i docenti hanno partecipato.	Dirigente FS Ptof Collaboratori e animatore digitale Docenti dell'Istituto	
Raccogliere attraverso questionario i bisogni relativi alla formazione dei docenti	Aprile 17	Somministrazione questionario e raccolta dati	Dirigente FS Ptof Collaboratori e animatore digitale Docenti dell'Istituto	
RISULTATI OTTENUTI				
Compiuta	giugno 17	Realizzazione numerosi momenti di formazione	Tutti i docenti dell'Istituto	
Compiuta	Aprile 17	Monitoraggio bisogni formativi dei docenti	Dirigente FS Ptof Collaboratori e animatore digitale Docenti dell'Istituto	