



ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA  
POLISPORTIVA ORATORIO BAGNATICA  
SEZ. BASKIN

PIAZZA LIBERTA' 3 - 24060 - BAGNATICA (BG)



## **Organizzazione dell'attività: Costituzione della sez. Baskin nell'Associazione dilettantistica polisportiva oratorio Bagnatica**

Sono stati quindi stabiliti i criteri per avviare l'attività del baskin:

- costituzione di ASD baskin Bagnatica all'interno della polisportiva ( da stabilire i vari componenti del Consiglio, hanno dato disponibilità )
- orari disponibilità palestra di Bagnatica: lunedì e giovedì ore 18/20, pagata dalla polisportiva per il 2014-15,
- alunni partecipanti: frequentanti la scuola di Bagnatica in primis, poi in caso di disponibilità di posti anche Brusaporto e Costa di Mezzate,
- fascia di età: la partecipazione di ragazzi e ragazze dagli 11/16 anni per avere una maggiore possibilità di effettuare l'attività,
- **ALUNNI A CUI È RISERVATA LA PARTECIPAZIONE:**
  - a) Alunni con disabilità e con difficoltà in genere,
  - b) Alunni che non svolgono attività sportive
  - c) E' chiaro che per poter svolgere in modo corretto l'attività è necessario avere un variegato numero di alunni, per poter ricoprire tutti i ruoli.

Grande disponibilità di allenatori e giocatori di basket per la formazione del 15/16 novembre a Cremona per partecipare al corso Allenatori di Baskin (Emilio Astolfi: allenatore basket under16 ASD Basket Brusaporto, Marco Stella e Simone Santospirito giocatori basket, Stefano Guerini, allenatore mini-basket ASD Basket Brusaporto e Fabio personal trainer).

Inoltre il prof. Santo Venuto ha dato disponibilità per il corso di baskin, essendo docente di sostegno presso I.C. Bagnatica. La scuola secondaria di Bagnatica ha messo a disposizione i palloni di minibasket e tutti gli altri palloni utilizzati ( palline da tennis, palle medie e piccole, da pallamano, pallavolo...)

**OBIETTIVI: INCLUSIONE e INTEGRAZIONE Il termine includere vuol dire “far entrare, tirare dentro” e nel BASKIN si deve:**

- **dare spazio a tutti,**
- **far partecipare i diversi soggetti, sfruttando le singole qualità, mettendole a disposizione dei compagni di squadra;**
- **integrare le diversità cogliendo l'essenza di ogni singolo individuo.**

Il termine **INTEGRARE** assume anche un significato d'assieme, **assemblativo** cioè l'unione di varie componenti molto diverse fra loro, ma assolutamente complementari e interdipendenti.

## LA SCUOLA INCLUDE PER INTEGRARE

### LA SCUOLA È L'AMBIENTE DI INTEGRAZIONE PER ECCELLENZA

A scuola ci sono proprio tutti: Maschi, Femmine, Etnie diverse, Normodotati e Disabili (mentali, fisici, autonomi non autonomi).

Il baskin integra e include tutti questi soggetti facendoli partecipare ad un gioco, dove ognuno mette a disposizione del gruppo, le proprie capacità e peculiarità. I processi dell'integrazione costituiscono sempre un problema, soprattutto in un ambito come quello sportivo, dove da sempre viene privilegiata *l'eccellenza*, (fisica,mentale, psicofisica, ecc.) e scartata invece *la fragilità* fisica, mentale, psicofisica, ecc

**Regolamento del baskin: CAMPO DI GIOCO** (adattato): Campo di basket (misure standard) con due canestri tradizionali più due canestri laterali posti trasversalmente al campo (sul perimetro a metà campo) con h min 2,00 mt e max 2,20 mt e con due aree semicircolari (con raggio di 3 metri) suddivise in cinque settori. Sotto il canestro laterale è possibile inserire un altro canestro più basso per i ruoli 1 (h min=1,00 e max=1,20 mt). Le due aree semicircolari si possono tracciare utilizzando lo scotch. Una seconda semicirconferenza tratteggiata di Raggio 3.70 mt indica la zona in cui un fallo subito da un giocatore che sta portando la palla al Pivot determina automaticamente il conferimento della palla al Pivot per il tiro.



**RUOLI:** i ruoli vengono assegnati in base al possesso delle grandi prassie: **l'uso delle mani, il cammino, la corsa, l'equilibrio**. Sulla maglia è il primo numero sulla sinistra.

**numero 5:** giocatore normodotato o disabile che possiede tutti i fondamentali della pallacanestro (può assumere anche il ruolo di tutor).

**numero 4:** giocatore normodotato o disabile che possiede le grandi prassie (l'uso totale o parziale delle mani quindi il tiro, il cammino, la corsa fluida con palleggio re-

golare) può commettere passi di partenza ed esegue i fondamentali del basket con velocità media. Non deve effettuare il canestro con l'entrata in terzo tempo.

**numero 3:** giocatore normodotato o disabile che possiede l'uso totale o parziale delle mani, quindi il tiro anche nel canestro tradizionale, il cammino, la corsa anche con palleggio non continuato o interrotto. Non possiede la corsa fluida ma lenta, impacciata, poco coordinata e/o con scarso equilibrio.

**numero 2:** giocatore disabile con l'uso totale o parziale delle mani per il tiro nel canestro laterale alto, il cammino gli consente di spostarsi. Non possiede la corsa o non è in grado di utilizzarla: è un pivot di movimento, quindi si sposta. Quando riceve la palla, facendo almeno due palleggi, deve recarsi in uno dei tre settori ed effettuare il tiro oltrepassata la linea dell'area. Non può essere marcato. Ha a disposizione 10 secondi da quando il compagno entra nell'area. Se il ruolo n. 2 è un giocatore in carrozzina deve spostarsi autonomamente eseguendo almeno 2 palleggi solo se riesce a spingere la carrozzina con entrambe le mani, se invece possiede la forza e l'abilità solo in un solo arto superiore, potrà essere spostato nella postazione di tiro dal compagno che gli ha portato la palla e non dovrà effettuare i due palleggi prima di tirare, in questo caso il ruolo **2** si definisce **2T (2 + Tutor)**.

**numero 1:** giocatore disabile che non può spostarsi (per deficit motori) nemmeno con la carrozzina se non spinto da altri e con nessuno dei due arti superiori riesce a spostare la carrozzina per almeno un giro di ruota, è in possesso solo del tiro, staziona nell'area dei canestri laterali, a lui la palla deve essere consegnata da un compagno. Quando la riceve, questa può essere sostituita da una palla più piccola da lui scelta e posta alla base del canestro.

Dalla consegna della palla da parte del compagno entrato in area ha 10 secondi di tempo per arrivare al tiro. La posizione di tiro può essere scelta ma non può essere più vicina della linea segnata a 0.8 metri dalla linea laterale (la ruota grande della carrozzina non la può oltrepassare nel suo punto di contatto col suolo). È un altro pivot. Non può essere marcato.

**TEMPO DI GIOCO:** 4 tempi da 6 minuti ciascuno.

Il tempo viene bloccato ad ogni interruzione. Sui canestri laterali viene fermato, non viene fermato su quelli tradizionali. In caso di parità al termine del 4 tempo si effettueranno, ad oltranza, tempi supplementari di 3 minuti ciascuno.

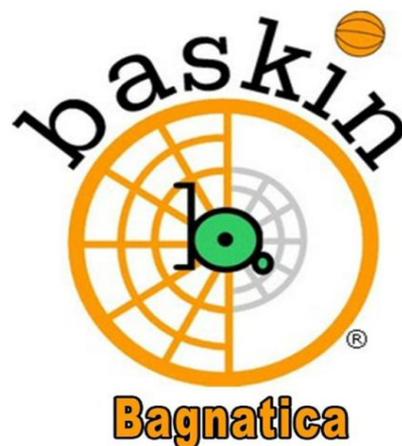
**PALLA DA GIOCO:** viene utilizzato il pallone da mini-basket sostituibile con altre palle di dimensioni e pesi diversi per il ruolo 1. Queste vengono messe ai piedi dei canestri piccoli. L'arbitro ha il compito di controllare ad ogni inizio tempo la presenza del pallone.

**ARBITRO:** è previsto almeno un arbitro.

**NUMERO DI GIOCATORI:** 12 giocatori per squadra dei quali **6 obbligatoriamente in campo, successivamente se per falli o infortuni il numero dovesse ridursi non può comunque scendere sotto i 4 giocatori, in tal caso**



**(solo 3 giocatori disponibili) la squadra avversaria ha vinto la partita.** Ad ogni giocatore viene attribuito un ruolo che va da 1 a 5 secondo le caratteristiche precedentemente elencate. Pertanto ad ogni giocatore verrà assegnato un numero composto da 2 cifre: la prima si riferisce al suo ruolo, la seconda è identificativa della persona. La somma dei numeri che indicano il ruolo non deve superare il valore di **23**. Tutti i giocatori devono entrare in campo. I numeri devono essere ben visibili sia davanti che dietro.



<b>RIASSUMENDO:</b>				
<b>Solo utilizzo delle mani per il tiro, è in carrozzella senza poterla muovere manualmente (non possiede la forza)</b>	<b>Utilizzo delle mani più cammino o corsa non sfruttabile nel gruppo (o carrozzella)</b>	<b>Mani più cammino e corsa non fluida, palleggio non continuato scarso equilibrio velocità bassa</b>	<b>Utilizzo mani, cammino e corsa fluida, palleggio regolare, fondamentali non perfetti, velocità media</b>	<b>Possiede tutti i fondamentali della pallacanestro velocità alta</b>
<b>PIVOT</b>	<b>PIVOT</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

# QUALI SONO LE INTERAZIONI POSSIBILI TRA SPORT e DIVERSITA'

## ATTIVITA' INCLUSIVE

### O riuniamo

3 conseguenze possibili:

- a) ingiustizia
- b) assistenzialismo
- c) un nuovo sport ?

**che rispetta la diversità**

### O separiamo

Categorie omogenee:

I disabili giocano fra di loro  
I normodotati giocano fra di loro

Tutti praticano la  
stessa attività, ma  
**senza adattamenti o  
modifiche particolari**  
**INGIUSTIZIA**

Alcuni praticano un'atti-  
vità e altri (con disabili-  
tà) la praticano in mo-  
do **separato: PARAL-  
LELO**

## BASKIN

“Integrazione rovescia-  
ta”: persone senza  
disabilità praticano an-  
che loro attività  
inizialmente disegnata  
solo per persone  
disabili.

Tutti praticano la stessa  
attività, ma con adat-  
tamenti **delle regole,  
del materiale e dello  
spazio**

## ESPERIENZA BASKIN BAGNATICA POLISPORTIVA ORATORIO



11/11/2014 **illustrazione del progetto del baskin.**  
Presso la scuola secondaria di Bagnatica si è riunito il gruppo promotore e lo staff del BRUSA-BASKET per conoscere il baskin. Discusso il progetto si è immediatamente pensato di partecipare al corso di formazione del 15-16 novembre presso la sede di Cremona. Dalla settimana successiva si è passati alla fase operativa per l'organizzazione del corso presso la palestra comunale di Bagnatica.

Grazie all'interessamento  
Sig. Franca responsabile del Brusa Basket,  
Presidente della polisportiva oratorio Bagnatica, Sig. Nicola Santospirito, al  
Dirigente I.C. Bagnatica Prof. Sermide Goffredo  
Amministrazione Comunale di Bagnatica, Ass. allo Sport Vavassori Roberto  
è stato possibile concretizzare il progetto Baskin.

**IL 19 GENNAIO 2015 A BAGNATICA  
È PARTITO il BASKIN  
UN NUOVO MODO PER FARE SPORT!!!!!!  
Basket Inclusivo ed Integrante  
Per Ragazzi e Ragazze. Adulti  
Normodotati e con Disabilità'**

**GLI ALLENAMENTI SI TENGONO PRESSO LA PALESTRA COMUNALE  
IL LUNEDI' E IL GIOVEDI' DALLE 18,00 ALLE 20.00  
E' ANCORA POSSIBILE ISCRIVERSI L'ATTIVITA' DURERA' FINO A MAGGIO 2015.**

### **GRUPPO PROMOTORE:**

**Prof.ssa Danila Olivari docente di S.M.S I.C. Bagnatica – tel.3387791823 [danila.olivari@gmail.com](mailto:danila.olivari@gmail.com)**  
**Prof. Santo Venuto Docente di Sostegno I.C. Bagnatica**  
**Nicola Santospirito Presidente Polisportiva Bagnatica -**  
**Stefania Corsi Segretaria Baskin Bagnatica - tel. 3383180953 [baskinbagnatica@gmail.com](mailto:baskinbagnatica@gmail.com)**

### **ALLENATORI FORMATI PRESSO LA SEDE BASKIN A CREMONA**

**Simone Santosprito Atleta BRUSABASKET**  
**Marco Stella Atleta BRUSABASKET**  
**Emilio Astolfi Allenatore BRUSABASKET**  
**Stefano Guerini Istruttore MINIBASKET BRUSAPORTO**  
**Stefano Merati Massaggiatore MCB**

## ISCRIZIONI BASKIN 2015 :

- una ventina di ragazzi, molti con problematiche e nessuno conosceva le regole del basket, tantomeno del baskin.
- tre allenatori,
- un insegnante di sostegno,
- un massaggiatore.



Osservazioni : **dopo quattro mesi di lavoro i risultati raggiunti sono da considerarsi strepitosi nei diversi ambiti:**

- **Sportivo-Motorio:** raggiungimento di gesti tecnici corretti e ben utilizzati nei diversi contesti motori, capacità di resistenza alla fatica molto consistente;
- **Relazionale-Comportamentale:** ragazzi che giocavano insieme senza prevaricare, aiutando il compagno, passando la palla e giocando per gli altri. Non si sono più presentati momenti di tensione o di irritazione, ma a volte solo agonismo puro.
- **Capacità Di Autovalutazione:** comprendere e accettare i propri limiti e consapevolmente scegliere il ruolo più adeguato all'interno della squadra,
- **Livelli Altissimi Di Autostima:** sentirsi importanti e fondamentali per la squadra, pur ricoprendo il numero 2 o 3.
- Possibilità di partecipare all'attività solo con **la certificazione di attività sportiva non agonistica.**

## COSTI PER AVVIARE L'ATTIVITÀ DEL BASKIN:

1. Palestra con campo di basket e canestri tradizionali: i costi non esistono, di norma, se si utilizza la palestra dalle 14.30 o 18 a seconda delle convenzioni comunali. A Bagnatica il costo orario della palestra è di 15€ +IVA, in quanto i nostri allenatori sono fruibili dopo le 18. Anche gli educatori o i familiari dei ragazzi sono disponibili dopo l'orario di lavoro. Costo annuale palestra circa 3000€.
2. Allenatori: diamo un rimborso spese intorno alle 100/150 € per 16 ore di attività (al momento abbiamo tre allenatori e un insegnante di sostegno, ma potrebbero diventare un numero maggiore in caso di iscrizione di atleti con grave disabilità) previsti totale 5000/7000 € annui,
3. Attrezzatura varia: palloni da minibasket, palline di diverse misure, canestrini mobili metri 2 o 2,20 m. (per i numeri 2 e 3) da mettere a metà campo con i canestrini bassi posizionati a 1 metro o 1,2m per i numeri 1. Costo indicativo 100 + 28 euro canestro da applicare. Totale 256€
4. Maglie e canotte per disputare partitelle o partita effettiva 15€ per 30 pari a 450€.

Pertanto se non si paga la palestra e si hanno i palloni della scuola o società sportiva, si ha un costo iniziale per

<b>l'acquisto dei canestrini</b>	<b>256€,</b>
<b>palloni numero 15 per 15 €</b>	<b>225 €,</b>
<b>allenatori, da verificare la necessità, 150€ al mese (1500 per un anno) calcolare quanti allenatori servono</b>	<b>1500€ x 1 all. (calcolare quanti allenatori?)</b>
<b>Canotte con i doppi numeri costo 15 € a maglietta per poter giocare la partita anche in allenamento per 30 canotte, ne servono tante perché sono diverse le combinazioni possibili.</b>	<b>450€</b>
<b>Iscrizioni atleti 200€ (spese 25€) al netto 175€ x 10 o x15</b>	
<b>Entrate</b>	<b>1750€</b>
<b>Costi VARI</b>	<b>2431€</b>

**Iscrizione per un intero anno al basket Bagnatica è di 200 € ad atleta (iscrizione C.S.I. e assicurazione+maglietta 25€ )** pertanto con 175 € ad atleta è possibile valutare i costi. Per quanto ci riguarda i casi problematici chiediamo la presenza di un familiare e/o educatore.

Prospettive; ANNO 2015-16

- CONTINUARE L'ESPERIENZA CON I RAGAZZI ISCRITTI E GLI ATTUALI ALLENATORI, PRESSO LA PALESTRA A BAGNATICA,
  - INSERIRE GRADATAMENTE PIU' ALUNNI CON DISABILITA' E RAGAZZI NORMODOTATI DEI TRE COMUNI BAGNATICA, BRUSAPORTO E COSTA DI MEZZATE ( PER PRIORITA', POI APRIRE AD ALTRE REALTA' ),
  - ETA' ATLETI **DAGLI 11 ANNI A.... NESSUNA LIMITAZIONE DI ETA', DI SESSO, SIA MASCHI CHE FEMMINE,**
  - PORTARE A TERMINE IL PROGETTO PER IL COLLEGAMENTO TERRITORIALE PER POTER ACCEDERE ALLE AGEVOLAZIONI PER FINANZIARE IL PROGETTO,
  - TENTATIVO DI COSTRUIRE NEL TEMPO UNA SQUADRA CHE POSSA SOSTENERE TORNEO A LIVELLO PROVINCIALE ORGANIZZATO DAL C.S.I.
  - POI PARTECIPAZIONE AD UN CAMPIONATO, PURTROPPO SOLO A LIVELLO NAZIONALE... SARA' UN'UTOPIA... FORSE UNA SPLENDIDA UTOPIA.
- E' TROPPO VIAGGIARE CON LA FANTASIA..

BAGNATICA SETTEMBRE 2015

**PROF.SSA DANILA OLIVARI**

