

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BAGNATICA**  
**SEZIONE MONITORAGGIO PIANO DI MIGLIORAMENTO A.S. 2015/16 (allegato al Piano di miglioramento)**

**RISULTATI ATTESI vs RISULTATI OTTENUTI PER I DIVERSI OBIETTIVI DI PROCESSO RISULTATI FATTIBILI PER**  
**L'A.S. 15/16**

**AREA DI PROCESSO: CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

**OBIETTIVI DI PROCESSO: 1) Definire un regolamento condiviso da parte di tutto l'Istituto in riferimento allo svolgimento degli esami a conclusione del primo ciclo**

**RISULTATO ATTESO: Uniformare nell'Istituto le modalità di svolgimento degli esami a conclusione del primo ciclo d'istruzione**

<b>AZIONI</b>	<b>TEMPI E SCADENZE</b>	<b>INDICATORI DI RISULTATO</b>	<b>RISORSE UMANE COINVOLTE</b>	<b>RISORSE FINANZIARIE</b>
Stendere il regolamento d'esame	dicembre 15-maggio 16	Regolamento d'esame deliberato in Collegio: Condivisione delle modalità di svolgimento degli esami, relativamente al giudizio di ammissione e alle prove scritte. Per quanto riguarda il colloquio orale, pur con alcune differenze nei plessi, è stato introdotto un documento noto o nuovo scelto dal Consiglio di classe che è stato analizzato dagli studenti.	Commissione Valutazione Consigli di classe Collegio Docenti Ds <u>Referente</u> <u>monitoraggio : FS</u> <u>valutazione</u>	
<b>RISULTATI OTTENUTI</b>				
Azione: complessivamente raggiunta	Giugno 2016	Definizione del regolamento, approvazione in Collegio e prima applicazione in sede d'esame.		

**OBIETTIVI DI PROCESSO: 2) Introdurre all'interno dell'Istituto la scheda per la certificazione delle competenze ministeriale**  
**RISULTATO ATTESO: Introdurre il modello di certificazione delle competenze ministeriale**

AZIONI	TEMPI E SCADENZE	INDICATORI DI RISULTATO	RISORSE UMANE COINVOLTE	RISORSE FINANZIARIE
Introdurre il modello ministeriale per la certificazione delle competenze	giugno 17			
RISULTATI OTTENUTI				

**OBIETTIVI DI PROCESSO: 3) Introdurre gradualmente Prove parallele all'interno dell'Istituto**

**RISULTATO ATTESO: Monitorare, anche attraverso l'introduzione di prove parallele disciplinari, il livello di competenza raggiunto dagli studenti in alcune discipline**

<b>AZIONI</b>	<b>TEMPI E SCADENZE</b>	<b>INDICATORI DI RISULTATO</b>	<b>RISORSE UMANE COINVOLTE</b>	<b>RISORSE FINANZIARIE</b>
Iniziare a definire a livello di commissione e di Collegio docenti le discipline e i livelli coinvolti (italiano e matematica classi prime secondaria)	feb 16 / giugno 16	Valutazione in commissione e nel Consiglio di area di Lettere e matematica e in Collegio.	Collegio Docenti Aree Disciplinari Commissione valutazione  <u>Referente monitoraggio</u> : <u>FS valutazione</u>	
Parzialmente raggiunta	In corso	Definizione della Prova di italiano per la classe prima, con foglio di calcolo per la raccolta dei dati e conseguente elaborazione.		

**OBIETTIVI DI PROCESSO: 4) Progettare percorsi sulle competenze****RISULTATO ATTESO: Introdurre percorsi didattici, in prospettiva condivisi ed istituzionalizzati, di taglio disciplinare, multidisciplinare o interdisciplinare relativi alle competenze; Migliorare le competenze chiave degli alunni e in particolare rinforzare le competenze per gli alunni in difficoltà.**

<b>AZIONI</b>	<b>TEMPI E SCADENZE</b>	<b>INDICATORI DI RISULTATO</b>	<b>RISORSE UMANE COINVOLTE</b>	<b>RISORSE FINANZIARIE</b>
Realizzare in tutto l'Istituto il percorso "Stop and go" sulle competenze chiave e di cittadinanza	Gennaio 2016-giugno 16	Percorsi realizzati in ogni plesso. Rendicontazione del percorso svolto.	Collegio Docenti Consigli di classe e di sede per la secondaria, di interclasse e di modulo per la primaria	
Utilizzare l'organico potenziato, i docenti dell'Istituto per attività di recupero, consolidamento, potenziamento e rinforzo.	Dicembre -giugno 16	Numero di corsi attivati. Miglioramento dei risultati degli alunni nel II quadrimestre.	Organico potenziato/docenti dell'Istituto Volontari	Attività finanziate anche con PdS dei Comuni, FIS.
Realizzare ulteriori percorsi relativi alle competenze	Dicembre -giugno 16	Gruppo sportivo. Corsi KET Lingua inglese.	Docenti dell'Istituto	
<b>RISULTATI OTTENUTI</b>				

Azione complessivamente raggiunta	Marzo-aprile 2016 Giugno 2016	Presentazione del percorso in Collegio docenti e relativa delibera. Progettazione del percorso a livello di plesso e di classe. Realizzazione in tutto l'Istituto nella settimana dal 17 al 22 marzo del percorso "Stop and go" (nel plesso di Costa nei giorni 4,5,6 aprile). Stesura e compilazione di una prima rubrica valutativa rispetto al percorso svolto. Presentazione alle famiglie dei percorsi realizzati. Confronto, in una dimensione collegiale, rispetto ai percorsi realizzati (Consiglio di sede per la secondaria, Collegio scuola primaria, Collegio docenti unitario).		
Totalmente Compiuta	Febbraio- giugno 16 Settembre 2016	Percorsi prima alfabetizzazione Costa e Brusaporto. Percorsi recupero e consolidamento lingua italiana e matematica scuola primaria Bagnatica, Brusaporto e Costa. 1 corso di latino Brusaporto secondaria. Percorsi di recupero e consolidamento lingua italiana, matematica e inglese scuola secondaria. Percorsi di consolidamento lingua inglese. Percorso "Lavoro con te" preparazione all'esame Brusaporto e Costa. Progetto recupero consolidamento abilità linguistiche classi prime Bagnatica, Brusaporto e Costa.  Miglioramento dei risultati degli alunni nel II quadrimestre: come evidenziato nei registri dei docenti e nelle schede di valutazione del percorso compilate dai docenti.	Organico dell'autonomia + Volontari (docenti in quiescenza)	F.I.S. Fondi PDS dei Comuni Forte Flusso
Totalmente Compiuta	Febbraio- giugno 16	Realizzazione attività gruppo sportivo (Bagnatica, Brusaporto). Realizzazione Corsi KET (Bagnatica, Brusaporto , Costa) e superamento dell'esame.		

**AREA DI PROCESSO: CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**

**OBIETTIVI DI PROCESSO: 5) Strutturare modalità di monitoraggio e di raccolta dei dati, in riferimento al consiglio orientativo, alle scelte effettuate dagli studenti, agli esiti formativi al termine del primo anno della scuola secondaria di secondo grado**

**RISULTATO ATTESO: Monitorare le attività di orientamento, potenziare le attività di orientamento, migliorare il curriculum d'istituto e l'azione didattica anche alla luce dei risultati a distanza raccolti**

<b>AZIONI</b>	<b>TEMPI E SCADENZE</b>	<b>INDICATORI DI RISULTATO</b>	<b>RISORSE UMANE COINVOLTE</b>	<b>RISORSE FINANZIARIE</b>
Registrazione delle scelte degli studenti delle classi terze: il consiglio orientativo dato e la scelta operata dalle famiglie Monitorare le attività di orientamento svolte	settembre15-marzo 16	Percentuale di scelta rispetto alle scuole secondarie di secondo grado. Percentuale di adesione/non adesione al consiglio orientativo dato dalla scuola. Numero di ministage a cui gli studenti hanno partecipato.	Dirigente FS Valutazione Consigli di classe Collegio dei docenti	
Introdurre incontri per genitori sui temi dell'orientamento e delle scelte	novembre 2016	Incontro serale per i genitori degli alunni delle classi terze della secondaria di primo grado sul tema dell'Orientamento tenuto dal dirigente scolastico.	Dirigente	
<b>RISULTATI OTTENUTI</b>				
Compiuta	settembre15-giugno 16	Primo monitoraggio rispetto alla scuola scelta e alla percentuale di adesione al consiglio orientativo Informazione agli studenti e alle famiglie, attraverso il sito della scuola, rispetto alle iniziative promosse dal territorio per quanto riguarda l'orientamento (salone dell'orientamento, open day delle scuole).	Dirigente FS Valutazione Consigli di classe Collegio dei docenti	
Compiuta	novembre 16	Buona percentuale di presenza dei genitori alla serata organizzata (68 genitori presenti).	Dirigente, coordinatori di classe	

**AREA DI PROCESSO: ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA**

**OBIETTIVI DI PROCESSO: 6) Diffondere buone pratiche didattiche condivise all'interno dell'Istituto**

**RISULTATO ATTESO: Diffondere buone pratiche didattiche, attente alla persona e al suo processo di crescita e di apprendimento**

<b>AZIONI</b>	<b>TEMPI E SCADENZE</b>	<b>INDICATORI DI RISULTATO</b>	<b>RISORSE UMANE COINVOLTE</b>	<b>RISORSE FINANZIARIE</b>
Favorire pratiche di collaborazione continua tra i docenti all'interno delle attività collegiali	dicembre 2015-giugno 2016	Azioni di tutoraggio neo-immessi. Attività peer to peer per docenti neo- immessi.	Docenti neo-immessi in ruolo e Tutor Dirigente scolastico Collegio Docenti	FIS
Introdurre momenti di formazione-divisione sulle competenze	gennaio 2016-giugno 2016	Progettazione del percorso "Stop and go" a livello di Istituto, a livello di plesso e di singola classe.		
<b>RISULTATI OTTENUTI</b>				
Compiuta	giugno 2016	Superamento dell'anno di formazione dei docenti neo-assunti.		
Complessivamente compiuta	marzo- maggio 2016	Progettazione attività. Compilazione del format richiesto a livello di consiglio di classe e di modulo. Disseminazione del percorso svolto scuola primaria. Verifica a livello di plesso scuola secondaria. Verifica a livello collegiale. Presentazione alle famiglie dei percorsi realizzati.		

**OBIETTIVI DI PROCESSO: 7) Monitorare gli esiti delle Prove Invalsi**  
**RISULTATO ATTESO: Migliorare i livelli di competenza degli alunni**

<b>AZIONI</b>	<b>TEMPI E SCADENZE</b>	<b>INDICATORI DI RISULTATO</b>	<b>RISORSE UMANE COINVOLTE</b>	<b>RISORSE FINANZIARIE</b>
Monitorare gli esiti delle prove Invalsi	novembre 2015- giugno 2016	Analisi degli esiti a livello di Istituto e a livello di modulo e Consiglio di classe.	Dirigente Fs Invalsi Consigli di classe e di modulo	FIS
Utilizzare risorse per recuperare e consolidare le competenze degli alunni in lingua e matematica	novembre 2015- giugno 2016	Miglioramento dei risultati degli alunni scuola primaria e di classe prima scuola secondaria.	Docenti dei moduli Docenti dell'Istituto	
<b>RISULTATI OTTENUTI</b>				
Complessivamente compiuta	novembre 2016	Presentazione in Collegio degli esiti delle prove Invalsi.	FS Invalsi Collegio docenti	
Sufficientemente compiuta	Dicembre 2015- giugno 2016	Percorsi di recupero e consolidamento scuola primaria abilità linguistiche. Attività a classi aperte per il recupero e consolidamento delle abilità linguistiche per gli alunni della prima della scuola secondaria. Miglioramento dei risultati degli alunni al termine del secondo quadrimestre.	Docenti del potenziamento e docenti di classe	

**SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE**

**OBIETTIVI DI PROCESSO: 8) Attivare momenti di formazione per docenti**

**RISULTATO ATTESO: Realizzare momenti di formazione per docenti**

<b>AZIONI</b>	<b>TEMPI E SCADENZE</b>	<b>INDICATORI DI RISULTATO</b>	<b>RISORSE UMANE COINVOLTE</b>	<b>RISORSE FINANZIARIE</b>
Realizzare momenti di formazione per i docenti	Aprile 2016	Corso di formazione con il prof. Pea: Il bambino e il ragazzo di oggi: come operano, come pensano?	Dirigente Docenti dell'Istituto Prof. Pea	
Progettazione percorso di formazione sul curricolo di matematica per il mese di settembre	Giugno 2016			
<b>RISULTATI OTTENUTI</b>				
Compiuta	Maggio 2016	Realizzazione corso di formazione con il prof. Pea. Organizzazione in collaborazione con i Comitati e le Associazioni dei genitori di una serata relativa ai temi trattati con il prof. Pea per i genitori di tutto l'Istituto.	Tutti i docenti dell'Istituto Formatore Genitori dell'Istituto	