



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
"Istituto Comprensivo Statale di Bagnatica"**

Via dei Mille – 24060 Bagnatica – (BG)

Tel. 035.689540 @-mail: bgic824009@istruzione.it

pec : BGIC824009@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito : www.istitutocomprensivobagnatica.gov.it

Distretto n. 30 – Codice BGIC824009 – C.F. 95118640168

Codice Univoco : UF34UP

protocollo e data vedi segnatura

Al Collegio dei docenti
IC Bagnatica
Alla F.S. Commissione PTOF
e p.c.
Al Consiglio d'Istituto
Ai genitori
Al personale ATA
Al sito web
Agli Atti

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019-2022,
EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il proprio Atto di Indirizzo (5604/C1 C27 del 2/10/2015);

Vista l'integrazione all'Atto di Indirizzo (4990/2017 del 10/10/2017);

Visto l'art. 25 del D.L.vo 165/2001;

Visto il comma 4 dell'art. 3 del DPR 275/1999 come modificato dall'art. 1, comma 14 della L.107 del 13/7/2015;

Vista la Nota MIUR 1830 del 6/10/2017;

Vista la Nota MIUR 17832 del 16/10/2018;

TENUTO CONTO

- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo del primo ciclo 2012 e del documento Comitato scientifico nazionale per l'attuazione delle Indicazioni nazionali e il miglioramento continuo dell'insegnamento di cui al D.M.1/8/2017, n.537, integrato con D.M.16/11/2017, n.910;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati;
- degli elementi di continuità e sviluppo della progettazione curricolare, formativa e organizzativa declinata nel PTOF Triennio 2016-19;
- delle proposte e dei pareri formulati, negli ultimi anni, dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

PREMESSO

- che l'obiettivo del documento è fornire indicazioni sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

CONSIDERATO CHE la storia dell'Istituto Comprensivo di Bagnatica, le sue eccellenze e le sue professionalità devono costituire la base per sviluppare una proposta formativa d'Istituto;

EMANA

IL SEGUENTE ATTO D'INDIRIZZO PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

Si ritiene attuale l'organizzazione dei contenuti del PTOF 2016/2019, in quanto è già strutturato secondo il principio d'inclusione di cui al D.Lgs n. 66/2017, secondo il quale: "l'inclusione è garanzia per l'attuazione del diritto alle pari opportunità e per il successo formativo di tutti". In quel documento, aggiornato annualmente, recependo le innovazioni normative ed epistemologico-culturali emanate a livello nazionale ed europeo e cogliendo le risultanze dei lavori di riflessione del Collegio, sono già presenti le linee programmatiche della nostra scuola e i principi ispiratori del nostro lavoro.

L'attuale PTOF già esplicita la missione e la visione della nostra scuola, ma è sempre bene sottolineare come la vision e la mission dell'Istituto hanno come base il valore primario della cultura, lo sviluppo di competenze che hanno come nucleo centrale la crescita del cittadino, la crescita del soggetto-persona e l'acquisizione delle competenze-chiave, l'acquisizione dei saperi disciplinari, l'esercizio della responsabilità e della cittadinanza attiva, quali strumenti culturali contro i rischi di comportamenti passivi e pericolosi, l'educazione alla gentilezza, alla bellezza, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni.

In ogni caso è evidente ed è bene sempre sottolinearlo come la missione principale sia il successo formativo dei nostri alunni, ossia la capacità della scuola di aver fatto emergere da ogni studente le proprie potenzialità, le proprie capacità.

In particolare, ribadendo che il primo passaggio importante sia la leggibilità del documento, si definisce che gli obiettivi che debbano avere particolare rilevanza siano:

RENDERE LA SCUOLA INCLUSIVA per tutti e per ciascuno, dove i bisogni educativi speciali siano occasione per rispondere alle necessità personali di ogni bambina e bambino, di ogni ragazza e ragazzo.

PROMUOVERE il benessere degli studenti quale criterio strategico organizzativo generale.

SVILUPPARE E POTENZIARE il sistema e il procedimento di valutazione della nostra istituzione scolastica, nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'Invalsi.

MANTENERE AGGIORNATA LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE nel rispetto delle norme, favorendo lo sviluppo di un curriculum verticale inclusivo, realizzato con una sempre più ampia condivisione tra scuola primaria e secondaria.

SVILUPPARE le competenze di cittadinanza degli studenti, tenendo conto del quadro di riferimento delle Nuove otto competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio d'Europa (Raccomandazione del 22/05/2018)

PREVEDERE INIZIATIVE DI RECUPERO dei saperi di base mediante percorsi curriculari ed extracurriculari.

CONSOLIDARE LE BUONE PRATICHE DIDATTICHE con l'apprendimento attivo da parte dello studente (cooperative learning, peer tutoring, didattica laboratoriale, ecc.).

SVILUPPARE UN PIANO DI ORIENTAMENTO mirato alla conoscenza di sé, degli altri e delle opportunità formative al termine del primo ciclo.

PROMUOVERE IL POTENZIAMENTO LINGUISTICO finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche nella prima lingua straniera e, in base alle risorse, nella seconda lingua straniera. Tale potenziamento può essere attuato anche mediante iniziative extracurricolari quali attività con docenti madrelingua, gemellaggi con altri studenti europei, attività che promuovano le certificazioni linguistiche.

PROMUOVERE IL POTENZIAMENTO UMANISTICO, SOCIO ECONOMICO E PER LA LEGALITA' finalizzato allo sviluppo di competenze in materia di cittadinanza attiva, al rispetto delle differenze, all'attuazione dei principi di pari opportunità, al dialogo interculturale, alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di bullismo e di cyberbullismo, allo sviluppo di comportamenti responsabili e rispettosi della legalità e dell'ambiente. In particolare consolidare le procedure in atto per l'Inclusione e continuare a rivisitare i regolamenti in uso nell'Istituto e aumentare la condivisione del Patto educativo di corresponsabilità.

INNOVARE LA DIDATTICA MEDIANTE L'USO DELLE NUOVE TECNOLOGIE prevedendo l'uso di sussidi multimediali e programmi didattici che sviluppino le competenze, la motivazione e il protagonismo degli alunni.

PROPORRE FORME DI POTENZIAMENTO DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI (artistico, musicale, corporeo, ecc.) sia nei percorsi curriculari sia mediante iniziative significative quali mostre, corsi specialistici, giochi sportivi e studenteschi, ecc. Le forme e le azioni saranno adeguate alle età degli alunni.

INVESTIRE IN INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE "PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE": sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con le Università, Associazioni, organismi del terzo settore e imprese; il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione della istituzione scolastica; la formazione dei docenti per l'innovazione didattica; la formazione del direttore dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici, per l'innovazione digitale nell'amministrazione.

ORIENTARE LA FORMAZIONE del Personale verso UNA DIDATTICA PER COMPETENZE, mediante l'utilizzo di apprendimenti significativi e valutazione autentica.

PREDISPORRE un piano di formazione/aggiornamento annuale che tenga conto dei bisogni professionali di tutto il Personale dell'Istituto in linea con le istanze del PTOF e del Pdm.

FORMARE IL PERSONALE E GLI ALUNNI ALLA TUTELA DELLA SALUTE E ALLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO: attivazione, nel rispetto della normativa vigente, appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro in favore degli studenti e del personale nei limiti delle risorse disponibili, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81.

PARTECIPARE ALLE INIZIATIVE DEL PON, per la Programmazione 2014-2020, anche in rete con altri istituti, mediante l'elaborazione di progetti, sulla base dell'autovalutazione dei propri bisogni, integrato al piano dell'offerta formativa. Essi saranno fondati su una diagnosi dei fattori di maggiore criticità (contesto scolastico, familiare e culturale) e costituito dall'insieme delle proposte di azioni (sia FSE che FESR) con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento.

POTENZIARE LE FORME DI COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA mediante l'uso ragionato del registro elettronico, secondo i bisogni delle famiglie e le opportunità offerte dalle tecnologie.

SVILUPPARE UN PIANO DI COMUNICAZIONE PUBBLICA cioè l'insieme di attività rivolte a rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall'istituto ed anche ad acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività. In questo processo bidirezionale, saranno utilizzati differenti mezzi di comunicazione.

ATTUARE COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE, GLI ENTI LOCALI E LE AGENZIE DEL

TERRITORIO per contribuire alla crescita della comunità educante.

COLLABORARE CON IL TERRITORIO PER LA PROMOZIONE DI INIZIATIVE CULTURALI rivolte sia agli alunni sia alla cittadinanza.

Il presente atto d'indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione in ragione di eventuali nuovi scenari normativi.

Consapevole dell'impegno che gli adempimenti comportano per tutti i soggetti della Comunità scolastica, il dirigente ringrazia per la competente collaborazione ed auspica che il lavoro si svolga sempre in un clima di confronto e condivisione costruttiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Merlini Paolo Mario

Documento informatico firmato digitalmente

Ai sensi dell'art. 45 D.L.gs. 82/2005 CAD e ss.mm.ii