

Piano di Miglioramento (PDM)

2019-2022

dell'istituzione scolastica BGIC824009

BAGNATICA

INDICE

PREMESSA

PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV

RIFLESSIONI DESUNTE DALLA LETTURA DEL RAV

AREE E OBIETTIVI DI PROCESSO

PIANIFICAZIONE:

- **Obiettivo di processo**
- **Risultato atteso**
- **Azioni previste**
- **Tempi**
- **Attori**
- **Indicatori di monitoraggio/modalità di rilevazione**

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO CHE SEGUE LA PROGETTAZIONE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

PREMESSA

A partire dall'anno scolastico 2015-2016 tutte le scuole sono tenute a pianificare un percorso di miglioramento per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate nel rapporto di autovalutazione (RAV).

Il miglioramento è un percorso di pianificazione e sviluppo di azioni che prende le mosse dalle priorità indicate nel RAV; si basa sul coinvolgimento di tutta la comunità scolastica e fa leva sulle modalità organizzative, gestionali e didattiche messe in atto dalla scuola, utilizzando tutti gli spazi di autonomia a disposizione. La responsabilità della gestione del processo di miglioramento è affidata al dirigente scolastico che si avvarrà delle indicazioni del nucleo interno di valutazione.

L'azione sinergica del dirigente scolastico e del nucleo di valutazione è finalizzata a:

- Favorire e sostenere il coinvolgimento diretto di tutta la comunità scolastica;
- Valorizzare le risorse interne, individuando e responsabilizzando le competenze professionali più utili in relazione ai contenuti delle azioni previste nel piano;
- Incoraggiare la riflessione dell'intera comunità scolastica attraverso una progettazione delle azioni che introduca nuovi approcci al miglioramento scolastico, basati sulla condivisione di percorsi di innovazione.

Il Piano di miglioramento ha durata triennale e può essere modificato e integrato annualmente.

PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV

Nel RAV ogni scuola:

- ha considerato molteplici punti di forza e di debolezza, corrispondenti alle quattro aree legate agli “Esiti degli studenti” e alle sette aree legate ai “Processi”;
- ha individuato alcune priorità su una o due aree e ha specificato i relativi traguardi da raggiungere nel corso dei tre anni.

Ecco le priorità e i traguardi del nostro Istituto che rappresentano le mete verso cui la scuola vuole tendere nella sua azione di miglioramento:

Esiti degli studenti	Descrizione della priorità	Descrizione del traguardo
Risultati delle prove standardizzate nazionali	Leggere i dati Invalsi che annualmente vengono forniti per migliorare la didattica.	Migliorare costantemente il risultato dei nostri studenti nelle prove standardizzate (in termini di distanza della media nazionale) definendo attività di recupero e consolidamento nelle aree in cui siano state rivelate criticità.
Competenze chiave e di cittadinanza	Formare il personale docente in merito alla centralità delle competenze chiave, al fine di migliorare le competenze degli studenti	Utilizzare il nuovo modello di certificazione delle competenze proposto dal Miur.
Risultati a distanza	Introdurre strumenti di monitoraggio dei risultati a distanza, finalizzati a una revisione delle azioni messe in atto dall'Istituto	Migliorare gli esiti a distanza degli studenti

Alcuni obiettivi hanno bisogno di tempo per essere raggiunti, poiché richiedono un cambiamento strutturale, chiedono un nuovo modo di pensare all'apprendimento e alla crescita dell'alunno. Lo scenario in cui l'istituto si muove è complesso. L'obiettivo principale è quello di garantire a tutti gli alunni il diritto all'istruzione e alla formazione globale per essere cittadini attivi e consapevoli.

RIFLESSIONI DESUNTE DALLA LETTURA DEL RAV

PAROLE CHIAVE costantemente da tenere presenti	Persona Centralità dell'alunno Inclusione Identità e appartenenza Formazione Curricolo e competenze
ASPETTI SUI QUALI FOCALIZZARE L'ATTENZIONE	Programmazione per competenze Personalizzazione Valutazione e certificazione delle competenze Confronto e raccordo tra scuola primaria e scuola secondaria Progetto Orientamento Corresponsabilità educativa scuola, famiglia, territorio.

AREE E OBIETTIVI DI PROCESSO

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità		
		1	2	3
Curricolo, progettazione e valutazione	Alla luce dei nuovi riferimenti ministeriali elaborare documenti collegiali relativi alla valutazione e allo svolgimento degli esami.		x	
	Utilizzare all'interno dell'Istituto la Scheda per la certificazione delle competenze ministeriale.		x	
	Prove parallele. Predisporre gradualmente prove parallele e relativi criteri di valutazione.		x	
	Progettare percorsi sulle competenze chiave e di cittadinanza per ogni classe dell'Istituto Comprensivo e strutturare rubriche valutative/prove per competenze per i percorsi attivati.		x	
	Monitorare gli esiti delle Prove Invalsi. Definire attività di recupero e consolidamento nelle aree in cui siano state rilevate criticità.	x		
Inclusione e differenziazione	Misurare il grado di inclusione		x	
	Attivare percorsi di recupero e potenziamento		x	
Continuità e orientamento	Strutturare modalità di monitoraggio e di raccolta dati, in riferimento al consiglio orientativo, alle scelte effettuate dagli studenti, agli esiti formativi al termine del primo anno della Scuola Secondaria di Secondo Grado.			x
	Costruire strumenti di raccordo tra diversi ordini di scuola			x
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Utilizzare metodologie e strategie attive e innovative che facilitino l'inclusione.		x	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Promuovere attività di formazione del personale per lo sviluppo delle competenze professionali.		x	
	Incrementare la collaborazione professionale tra docenti e condividere la progettualità anche fra diversi ordini di scuola.		x	
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Attuare appositi accordi di rete, convenzioni, protocolli d'intesa con enti esterni, altri istituti del primo e secondo ciclo, realtà territoriali.			x

PIANIFICAZIONE

Obiettivo di processo: Alla luce dei nuovi riferimenti ministeriali elaborare documenti collegiali relativi alla valutazione e allo svolgimento degli esami

Risultato atteso	Azioni previste	Tempi e scadenze	Attori	Indicatori di monitoraggio/ modalità di rilevazione
Elaborazione e revisione di documenti collegiali relativi alla valutazione	Costruzione di griglie per la stesura del giudizio globale in riferimento alla scheda di valutazione nella Scuola primaria.	Anno scolastico 2019-2020	Dirigente scolastico FS Valutazione Commissione Consigli di sede Collegio Docenti Consigli di classe	Attuazione delle modalità concordate.
	Uniformazione delle modalità di svolgimento degli esami, con la strutturazione delle tipologie di prove e relativa modulistica. Revisione del nuovo regolamento alla luce del D.Lgs 62/2017.	Anno scolastico 2019-2020		
		Anno scolastico 2020-2021 2021-2022		

Obiettivo di processo: Utilizzare all'interno dell'Istituto la Scheda per la certificazione delle competenze ministeriale.

Risultato atteso	Azioni previste	Tempi e scadenze	Attori	Indicatori di monitoraggio/ modalità di rilevazione
Adeguamento alla	Effettiva	Anno	Dirigente scolastico	Utilizzo del

normativa vigente	introduzione in sede dei Moduli e dei Consigli di classe del nuovo modello ministeriale.	scolastico 2019-2020	FS Valutazione Commissione Consigli di sede Collegio Docenti Consigli di Interclasse Consigli di classe	modello ministeriale
	Momenti di formazione e autoformazione relativi ai temi della valutazione, della progettazione per competenze e della certificazione delle stesse.	Anno scolastico 2019-2020		
		Anno scolastico 2020-2021 2021-2022		

Obiettivo di processo: Prove parallele. Predisporre gradualmente prove parallele e relativi criteri di valutazione.

Risultato atteso	Azioni previste	Tempi e scadenze	Attori	Indicatori di monitoraggio/ modalità di rilevazione
Monitoraggio, attraverso test d'ingresso e prove disciplinari quadrimestrali (2°Q.) reiterati negli anni e condivisi a livello d'Istituto, del livello degli studenti.	Definizione delle discipline e dei livelli coinvolti nell'adozione delle Prove parallele.	Anno scolastico 2019-2020	Dirigente scolastico Commissione Consigli di sede Collegio Docenti Consigli di classe Consigli di Interclasse	Fogli di calcolo per la raccolta dei dati e conseguente elaborazione
	Scelta delle prove, organizzazione delle modalità, delle tempistiche e dei materiali necessari allo svolgimento delle prove stesse.	Anno scolastico 2019-2020 Anno scolastico 2020-2021		

		2021-2022		
--	--	-----------	--	--

Obiettivo di processo: Progettazione di percorsi sulle competenze chiave e di cittadinanza.

Risultato atteso	Azioni previste	Tempi e scadenze	Attori	Indicatori di monitoraggio/ modalità di rilevazione
Introduzione di percorsi didattici, condivisi e istituzionalizzati, di taglio disciplinare e interdisciplinare relativi alle competenze.	Realizzazione del percorso "Stop & go!" Revisione dei curricula disciplinari. Revisione della parte del Ptof relativa alla programmazione educativa e al curriculum di cittadinanza e costituzione. Applicare la didattica per competenze e strutturare compiti autentici.	Anno scolastico 2019-2020 Anno scolastico 2019-2020 Anno scolastico 2020-2021 2021-2022	Dirigente scolastico Animatore digitale Commissione Consigli di sede Collegio Docenti Consigli di Interclasse Consigli di classe	Progettazione di percorsi annuali multidisciplinari per competenze. Valutazione autentica delle competenze. Scheda per la certificazione delle competenze. Costruzione di rubriche valutative.

Obiettivo di processo: Misurare il grado di inclusione

Risultato atteso	Azioni previste	Tempi e scadenze	Attori	Indicatori di monitoraggio/ modalità di rilevazione
Monitorare il grado di inclusione.	Attivazione sportello ascolto per alunni scuola secondaria. Monitorare il grado di inclusione.	Anno scolastico 2019-2020 Anno scolastico 2020-2021 2021-2022	Dirigente scolastico Commissione Collegio Docenti Consigli di classe	Questionari rivolti agli alunni e alle famiglie.

Obiettivo di processo: Attivare percorsi di recupero e potenziamento

Risultato atteso	Azioni previste	Tempi e scadenze	Attori	Indicatori di monitoraggio/ modalità di rilevazione
Percorsi di recupero, consolidamento, potenziamento e per promuovere l'acquisizione dei livelli minimi di competenza per gli alunni con difficoltà.	Utilizzare l'organico dell'autonomia e i docenti volontari per attività di recupero, consolidamento, potenziamento e per promuovere l'acquisizione dei livelli minimi di competenza per gli alunni con difficoltà.	Anno scolastico 2019-2020 2020-2021 2021-2022	Dirigente scolastico Commissione Collegio Docenti Consigli di classe Docenti volontari	Percorsi effettuati e verifica dei livelli minimi di competenza acquisiti.
	Utilizzo della piattaforma digitale per la Scuola Secondaria a scopo didattico al fine dell'attivarsi di una didattica laboratoriale e poter condividere materiali e documenti per gli alunni della scuola secondaria dei tre plessi.	Anno Scolastico 2019-2020 2020-2021 2021-2022		

Obiettivo di processo: Strutturazione di modalità di monitoraggio e di raccolta dati, in riferimento al consiglio orientativo, alle scelte effettuate dagli studenti, agli esiti formativi al termine del primo anno della Scuola Secondaria di Secondo Grado.

Risultato atteso	Azioni previste	Tempi e scadenze	Attori	Indicatori di monitoraggio/ modalità di rilevazione
Monitoraggio delle azioni di orientamento	Compilazione annuale di un prospetto per registrare il consiglio orientativo e le scelte effettuate dagli alunni	Anno scolastico 2019-2020	Dirigente scolastico FS Valutazione Commissione Collegio Docenti Consigli di classe	Indicatori di adesione/non adesione al consiglio orientativo. Dati statistici complessivi e indici di insuccesso e di dispersione scolastici nella Scuola Secondaria di Secondo Grado.
Coinvolgimento delle famiglie rispetto all'orientamento	Incontri per genitori sul tema dell'orientamento	Anno scolastico 2019-2020		Produzione di un protocollo per gestire i rapporti con le famiglie degli alunni licenziati, così come con le Scuole Secondarie di Secondo Grado.
Eventuali, coerenti modifiche al curricolo d'Istituto e alle modalità didattiche in base ai risultati raggiunti nella Scuola Secondaria di Secondo Grado dagli studenti licenziati dall'Istituto.	Compilazione di un questionario per gli alunni e per i genitori relativo alle attività di orientamento	Anno scolastico 2019-2020		
	Monitoraggio dei risultati degli studenti del nostro Istituto al termine del primo anno di scuola secondaria di secondo grado	Anno scolastico 2019-2020 2020-2021 2021-2022		Fogli di Calcolo per la raccolta dati.

Obiettivo di processo: Costruire strumenti di raccordo tra diversi ordini di scuola

Risultato atteso	Azioni previste	Tempi e scadenze	Attori	Indicatori di monitoraggio/ modalità di rilevazione
Diffusione di una nuova sensibilità collegiale rispetto all'orientamento strategico della scuola.	<p>Momenti di formazione, autoformazione e condivisione sulla didattica per competenze.</p> <p>Confronto sulla valutazione Approccio uniforme alla certificazione delle competenze anche alla luce dei cambiamenti introdotti dal D.Lgs 62/2017</p>	<p>Anno scolastico 2019-2020</p> <p>Anno scolastico 2019-2020</p> <p>Anno scolastico 2020-2021 2021-2022</p>	<p>Dirigente scolastico FS Animatore digitale Commissioni Consigli di sede Collegio Docenti Consigli di classe Consigli di Interclasse Consigli di area</p>	<p>Livello di condivisione e di partecipazione. Effettiva adozione collettiva delle misure attuate.</p>

Obiettivo di processo: Utilizzare metodologie e strategie attive e innovative che facilitino l'inclusione

Risultato atteso	Azioni previste	Tempi e scadenze	Attori	Indicatori di monitoraggio/ modalità di rilevazione
Diffusione di pratiche e metodologie inclusive e mirate ai bisogni e agli stili di apprendimento degli alunni.	<p>Utilizzo della piattaforma digitale a scopo didattico al fine dell'attivarsi di una didattica laboratoriale e poter condividere materiali e documenti per</p>	<p>Anno 2019-2020 2020-2021 2021-2022</p>	<p>Dirigente scolastico Fs e commissioni Animatore digitale Collegio Docenti Consigli di classe</p>	<p>Percorsi didattici utilizzati.</p>

	<p>gli alunni della scuola secondaria dei tre plessi.</p> <p>Progettazione di laboratori relativi alla matematica con l'utilizzo del metodo cooperativo in collaborazione con Mat Net in tutte le classi della scuola primaria dell'Istituto.</p> <p>Progettazione del percorso <i>Stop & go</i> a livello di plesso e di classe.</p> <p>Confronto, in una dimensione collegiale, rispetto ai percorsi realizzati: disseminazione percorsi svolti, condivisione buone pratiche, analisi dei punti di forza e di debolezza.</p>	<p>Anno 2019-2020 2020-2021 2021-2022</p> <p>Anno 2019-2020 2020-2021 2021-2022</p> <p>Anno 2019-2020 2020-2021 2021-2022</p>		
--	--	---	--	--

Obiettivo di processo: Monitorare gli esiti delle Prove Invalsi. Definire attività di recupero e consolidamento nelle aree in cui siano state rilevate criticità.

Risultato atteso	Azioni previste	Tempi e scadenze	Attori	Indicatori di monitoraggio/ modalità di rilevazione
Miglioramento dei livelli minimi di competenza per gli alunni con	Utilizzo dell'organico dell'autonomia e del	Anno 2019-2020 2020-2021 2021-2022	Dirigente scolastico Docenti dell'istituto Docenti volontari	Parametri Invalsi Raccolta e discussione degli

difficoltà.	volontariato degli ex docenti per potenziare attività di recupero e di rinforzo in lingua e matematica		Commissioni	esiti delle Prove Invalsi
	Diffusione di pratiche e metodologie inclusive mirate ai bisogni e agli stili di apprendimento degli alunni.	Anno Scolastico 2019-2020 2020-2021 2021-2022		
Eventuali modifiche al curricolo d'Istituto e alle modalità didattiche in base ai risultati raggiunti dagli studenti nelle Prove Invalsi.	Introduzione di un piano di miglioramento nelle classi alla luce dei risultati Invalsi dell'anno precedente.	Anno Scolastico 2019-2020 2020-2021 2021-2022		

Obiettivo di processo: Promuovere attività di formazione per il personale per lo sviluppo delle competenze trasversali

Risultato atteso	Azioni previste	Tempi e scadenze	Attori	Indicatori di monitoraggio/ modalità di rilevazione
Realizzazione di momenti di formazione e di progettazione sulla didattica per competenze	Momenti di formazione sulla didattica delle competenze trasversali.	Anno scolastico 2019-2020 2020-2021 2021-2022	Dirigente scolastico Fs del PTOF Commissioni Formatori Consigli di classe	Partecipazione dei docenti ai percorsi formativi.
Diffusione delle buone pratiche e metodologie inclusive mirate ai bisogni e agli stili di apprendimento degli alunni.	Utilizzo dei docenti interni competenti per progetti e per formazione.	Anno scolastico 2019-2020 2020-2021 2021-2022		

Obiettivo di processo: Incrementare la collaborazione professionale tra docenti e condividere la progettualità anche tra diversi ordini di scuola.

Risultato atteso	Azioni previste	Tempi e scadenze	Attori	Indicatori di monitoraggio/ modalità di rilevazione
Collaborazione professionale tra docenti.	Attuare momenti di formazione comuni ai docenti dell'istituto. Diffusione di buone pratiche.	Anno scolastico 2019-2020 2020-2021 2021-2022 Anno scolastico 2019-2020 2020-2021 2021-2022	Dirigente scolastico Fs PTOF Docenti Formatori	Livello di condivisione di progettualità comuni.

Obiettivo di processo: Attuare appositi accordi di rete, convenzioni, protocolli d'intesa con enti esterni, altri istituti del primo e secondo ciclo, realtà territoriali.

Risultato atteso	Azioni previste	Tempi e scadenze	Attori	Indicatori di monitoraggio/ modalità di rilevazione
Miglioramento dell'offerta formativa	Adesione a reti di scopo per migliorare l'offerta formativa	Anno scolastico 2019-2020 2020-2021 2021-2022	Dirigente scolastico Docenti Famiglie Enti territoriali	Integrazione con il territorio con opportuni accordi di rete, protocolli e convenzioni con enti.

**Composizione del gruppo che segue la progettazione
del Piano di miglioramento**

Nome	Ruolo
Paolo Mario Merlini	Dirigente Scolastico
Tiziana Lucchini	Funzione strumentale, Plesso Primaria Brusaporto
Giuseppe Nobile	Plesso Secondaria di Primo Grado Costa di Brusaporto
Claudia Tucci	Plesso Secondaria di Primo Grado Bagnatica
Annalisa D'Ambrosio	Plesso Primaria Bagnatica
Livia Pezzotta	Plesso Primaria di Costa di Mezzate