

CRITERI di VALUTAZIONE – 2019/2020 (Integrazione ai documenti già approvati nel Collegio del 18 marzo 2020 e del Collegio del 12 maggio 2020). Il presente documento e le delibere fatte nei Collegi indicati producono effetti per l'a.s. 2019-2020

Approvato nel Collegio dei Docenti del 29/05/2020

Premessa

L'emergenza sanitaria causata da COVID-19 ha portato a interventi normativi importanti, già condivisi in precedenza con il Collegio, che modificano in modo sostanziale le procedure di valutazione degli alunni.

Fonti Normative

DL 22 del 8/04/2020	Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato.
OM 11 del 16/05/2020	Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti

Aspetti legati alla valutazione

I Team e i Consigli di classe hanno rimodulato gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie a seguito dell'introduzione delle modalità di didattica a distanza.

La valutazione degli alunni avviene sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta (art.3, c. 3). Sia alla primaria sia alla secondaria resta la necessità di esprimere un voto numerico decimale.

Ammissione alla classe successiva (art. 2 dell'OM)

L'art. 3 comma 3, art. 5 comma 1 e articolo 6 commi 2, 3 e 4 del Decreto Legislativo 62/2017 **non si attuano**. Significa che:

- ✓ Non è previsto un monte ore minimo di frequenza scolastica
- ✓ Le decisioni all'unanimità (di cui sotto) coinvolgono anche gli insegnanti di religione o materia alternativa

AMMISSIONE:

- ✓ Gli alunni (primaria e secondaria) sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline. Nel documento di valutazione si inserisce il voto negativo (5, scuola primaria; 4 o 5, scuola secondaria);

NON AMMISSIONE

La non AMMISSIONE alla classe successiva (ad eccezione delle classi terze della scuola secondaria) è definita dall'art. 3 c.7:

Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche,

già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva.

Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

ALUNNI CON B.E.S.

- ✓ Per alunni certificati ai sensi della L.104/92 la valutazione si effettua sulla base del PEI, con le modifiche deliberate per affrontare la DaD.
- ✓ Per alunni DSA o BES la valutazione è coerente con il PDP. E' possibile stilare il **Piano di Apprendimento Individualizzato**.

DOCUMENTI:

I seguenti documenti non subiscono variazioni (se non per i criteri di compilazione):

- ✓ Verbale di scrutinio finale
- ✓ Documento di valutazione finale
- ✓ Certificazione delle competenze sia per la classe quinta della scuola primaria sia per la classe terza della scuola secondaria. (in classe terza non ci sarà la certificazione rilasciata da Invalsi).

Sono invece da redigere questi nuovi documenti:

- ✓ **Piano di Apprendimento Individualizzato:** per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati. Non è più presente la documentazione prevista dal D.Lgs 62, art. 6, c 3.
- ✓ **Piano di Integrazione degli apprendimenti:** che contiene le attività eventualmente non svolte rispetto alle programmazioni iniziali (con i rispettivi obiettivi di apprendimento).

Piano di Apprendimento Individualizzato

- ✓ E' redatto del team o dal Consiglio di classe
- ✓ **Non va predisposto in V primaria e III secondaria**
- ✓ Per la secondaria il Piano avverrà solo con voti inferiori a 6, per la primaria potrà essere predisposto anche per i livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati.
- ✓ Vanno indicati per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.
- ✓ Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.

Piano di Integrazione degli apprendimenti

Contiene le attività eventualmente non svolte rispetto alle programmazioni iniziali (con i rispettivi obiettivi di apprendimento).

Deve contenere attività e rispettivi obiettivi funzionali alla prosecuzione del processo di apprendimento, mentre non occorre contenga una mera riduzione di contenuti o esercitazioni.

In caso di trasferimento di un alunno, il Piano va trasmesso alla scuola di destinazione.

Va predisposto da tutte le classi.

Il Piano di Apprendimento Individualizzato e il Piano di Integrazione degli apprendimenti costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio al 1 settembre 2020.

Queste attività svolte dal 1 settembre fanno parte del I quadrimestre del prossimo anno e possono comunque svolgersi durante tutto l'anno.

Vista la particolare situazione della provincia di Bergamo, l'incertezza sulle aperture delle scuole e sugli spazi in cui potranno avvenire, il Collegio definisce:

dal 1 settembre verranno previste attività a distanza tramite videolezioni oppure compiti per le classi per quanto programmato nel Piano di Integrazione degli Apprendimenti.

Verrà lasciata la possibilità solo per gli alunni con un Piano di Apprendimento Personalizzato di svolgere attività in presenza sulla base di un calendario stilato in base all'effettiva possibilità di entrare a scuola e all'organico disponibile.

La realizzazione del **Piano di Apprendimento Individualizzato e del Piano di Integrazione degli apprendimenti** sarà un obiettivo prioritario per il prossimo anno scolastico.

VALUTAZIONE DELLA SINGOLA DISCIPLINA

La Valutazione è collegiale ed è effettuata dal Consiglio di Classe o dal Team sulla base della proposta del docente titolare della disciplina. Il concetto di collegialità, vista la particolare situazione vissuta nei mesi della DaD, è estremamente importante. In caso di disaccordo sulla singola valutazione, la decisione viene presa a maggioranza secondo le normali procedure.

La valutazione disciplinare deve fare sintesi di questi tre elementi:

- ✓ Valutazione degli apprendimenti acquisiti in presenza durante l'anno scolastico;
- ✓ Valutazione degli apprendimenti acquisiti durante la DaD;
- ✓ Valutazione del comportamento dell'alunno, con particolare attenzione alla partecipazione, al rispetto degli impegni, alla relazione con compagni e adulti, al rispetto delle regole, all'autonomia operativa, con riferimento alle attività in presenza e alla fase della DaD.
- ✓ Da quanto detto, va quindi evitato il Non Valutato.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO E GIUDIZIO GLOBALE

Si allegano le griglie integrate ed approvate.