

EVIDENZA N° 2
MONITORAGGIO PROGETTO ORIENTAMENTO
Istituto Comprensivo di Bagnatica
Anno scolastico 2020-2021

Gli strumenti e gli indicatori di monitoraggio giocano un ruolo fondamentale nell'area dell'autovalutazione d'Istituto, permettendo di avere elementi oggettivi sui quali riflettere ed operare. Tali strumenti si rendono indispensabili anche nell'area dell'orientamento.

Solo nell'ottica di una continua progettazione e riprogettazione, la scuola può costantemente migliorare, anticipando le aspettative delle parti interessate e divenendo quotidianamente "un servizio di qualità".

**DATI RELATIVI ALLE ISCRIZIONI ALLA SCUOLA SECONDARIA DI
SECONDO GRADO**

Ecco i dati relativi alle iscrizioni alla scuola secondaria di secondo grado degli alunni del nostro Istituto:

Tipologia di scuola	%
Licei	28%
Istituti Tecnici	22%
Istituti Professionali	26%
Ist. Form. Professionale	24%

Di seguito i dati relativi alla percentuale degli alunni che hanno seguito il Consiglio orientativo indicato dal Consiglio di classe:

Classi I.C. Bagnatica	hanno seguito il consiglio orientativo	%	non hanno seguito il consiglio orientativo	%
		79%		21%

MONITORAGGIO QUESTIONARIO SOMMINISTRATO AGLI ALUNNI, RELATIVO AL PROGETTO ORIENTAMENTO REALIZZATO DAL CONSIGLIO DI CLASSE

E' stato somministrato agli studenti un questionario relativo al percorso di orientamento svolto, per raccogliere ulteriori informazioni e per migliorare il nostro progetto.

- Gli alunni affermano che il progetto di orientamento svolto dal Consiglio di classe è servito ad operare una scelta della scuola superiore.
- La quasi totalità degli alunni degli alunni è convinto della scuola scelta;
- Rispetto alla propria preparazione, la maggior parte degli alunni la ritiene adeguata, o abbastanza adeguata, una piccola percentuale non adeguata;
- Gli alunni sostengono che nel nostro Istituto si sono trovati: bene 71%, abbastanza bene 26% e male 3%.
- Rispetto al percorso di orientamento seguito nel secondo quadrimestre della classe seconda con lo psicologo, gli alunni sostengono che il percorso è servito a prendere coscienza dei loro punti di forza in vista della costruzione del proprio progetto di vita.

CONCLUSIONI

Al termine del percorso di orientamento, realizzato per gli alunni delle classi terze della scuola secondaria è utile fare le seguenti considerazioni:

- un buon orientamento (con attività formative e informative) facilita il “successo formativo”, promuove il benessere personale e sociale e di conseguenza favorisce la riduzione della dispersione scolastica e degli insuccessi;
- l'orientamento si realizza (in tutto il percorso scolastico) attraverso la didattica disciplinare quotidiana, la didattica orientativa e laboratoriale e progetti centrati sulla persona;
- il percorso di orientamento:
 - è un diritto per ogni alunno;
 - è previsto dalla norma;
 - è inserito nel PTOF ed ogni Consiglio di Classe deve realizzarlo;

- il Progetto orientamento d'Istituto, nei prossimi anni, andrebbe ampliato, specificando nel dettaglio le azioni da mettere in campo anche alla luce delle nuove Linee guida sull'orientamento;
- I nostri ragazzi sono stati invitati a partecipare agli open day con le loro famiglie, una volta individuate alcune scuole, a cui avrebbero potuto iscriversi;
- molto formativi sono stati gli incontri realizzati nell'Istituto per gli alunni dagli esperti di Confindustria Bergamo e la visita ad alcune aziende del territorio;
- diverse sono "le azioni" compiute nel nostro Istituto per favorire un buon orientamento, ma molto può essere ancora fatto per garantire il diritto di ogni alunno all'orientamento;
- Un supporto alla scelta è stato dato anche alle famiglie attraverso:
 1. L'incontro di presentazione a tutti i genitori delle classi terze del progetto orientamento d'Istituto e dei nuovi ordinamenti della scuola secondaria di secondo grado tenuto dal dirigente;
 2. Informazioni relative agli incontri per genitori sull'orientamento, organizzati dall'AT di Bergamo a livello di ambito;
 3. La pubblicazione nel sito dell'istituto dell'elenco degli open-day realizzati dai diversi Istituti di scuola di secondo grado;
 4. La consegna del Consiglio orientativo formulato dal Consiglio di classe e il colloquio con il coordinatore della classe;
 5. Un supporto all'organizzazione di ministage per gli alunni interessati;
 6. Il percorso di orientamento "Laboratorio dei talenti" gestito dal dott. Masini sia per gli alunni, sia per i genitori.