



Ministero dell'Istruzione
“Istituto Comprensivo Statale di Bagnatica”
Via dei Mille – 24060 Bagnatica – (BG)
Tel. 035.689540- @-mail: bgic824009@istruzione.it
Pec: BGIC824009@PEC.ISTRUZIONE.IT
sito: www.icbagnatica.edu.it
Distretto n. 30 – Codice BGIC824009 – C.F. 95118640168
Codice Univoco: **UF34UP**

protocollo e data vedi segnatura

Al Collegio dei docenti
IC Bagnatica
Alla F.S. Commissione PTOF
e p.c.:
Al Consiglio d'Istituto
Ai genitori
Al personale ATA
Al sito web
Agli Atti

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE ANNUALE E PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-2025, EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto i propri Atti di Indirizzo;

Visto l'art. 25 del D.L.vo 165/2001;

Visto il comma 4 dell'art. 3 del DPR 275/1999 come modificato dall'art. 1, comma 14 della L.107 del 13/7/2015;

Vista la legge n.107/2015;

Vista la Nota MI 21627 del 14/09/2021;

TENUTO CONTO

- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo del primo ciclo e del documento Comitato scientifico nazionale per l'attuazione delle Indicazioni nazionali e il miglioramento continuo dell'insegnamento;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati;
- degli elementi di continuità e sviluppo della progettazione curricolare, formativa e organizzativa declinata nel PTOF Triennio 2019-22;
- delle proposte e dei pareri formulati, negli ultimi anni, dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;
- del perdurare della situazione di difficoltà che il sistema di istruzione vive in relazione all'andamento della pandemia da Covid-19 e dei vincoli normativi emanati dalle competenti autorità al fine della prevenzione e contenimento dei contagi;

PREMESSO

- che l'obiettivo del documento è fornire indicazioni sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

CONSIDERATO CHE la storia dell'Istituto Comprensivo di Bagnatica, le sue eccellenze e le sue professionalità devono costituire la base per sviluppare una proposta formativa d'Istituto;

EMANA IL SEGUENTE ATTO D'INDIRIZZO PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

L'Istituto Comprensivo di Bagnatica è rappresentativo di una realtà scolastica che, grazie alla progettazione svolta negli anni passati, ha realizzato le attività formative, perseguendo i valori di servizio alle comunità che ad esso fanno riferimento.

Le attenzioni alle dinamiche sociali del territorio, alle istanze nazionali, alle attività curricolari e progettuali costituiscono la sua identità, proiettata al miglioramento ed al raggiungimento del successo formativo per tutti gli studenti, facendo emergere per ogni studente le proprie potenzialità e capacità.

Crederne profondamente nella propria missione educativa e formativa porta ogni figura a svolgere le sue funzioni con grande professionalità, superando le criticità che quotidianamente si presentano.

L'Istituto ha cercato e cerca di rispondere alla situazione pandemica, con tutti i mezzi organizzativi che ha a disposizione, nel rispetto dei dettami normativi, guardando al futuro con speranza e coesione.

Il PTOF 2019-2022 è già strutturato secondo il principio d'inclusione secondo il quale: "l'inclusione è garanzia per l'attuazione del diritto alle pari opportunità e per il successo formativo di tutti". In quel documento sono già presenti le linee programmatiche della nostra scuola e i principi ispiratori del nostro lavoro.

L'attuale PTOF, infatti, già esplicita la missione e la visione della nostra scuola, ma è sempre bene sottolineare come la vision e la mission dell'Istituto hanno come base il valore primario della cultura, lo sviluppo di competenze che hanno come nucleo centrale la crescita del cittadino, la crescita del soggetto-persona e l'acquisizione delle competenze-chiave, l'acquisizione dei saperi disciplinari, l'esercizio della responsabilità e della cittadinanza attiva, quali strumenti culturali contro i rischi di comportamenti passivi e pericolosi, l'educazione alla gentilezza, alla bellezza, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di Autovalutazione e il conseguente Piano di Miglioramento sono parte integrante del PTOF.

La progettazione delle attività formative e didattiche sarà impostata, ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze da parte degli studenti, intendendo come competenza un criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi, è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti ed atteggiamenti che consentano di agire nella vita e nella società con autonomia e responsabilità.

I percorsi di educazione alla cittadinanza attiva porteranno a fare acquisire la consapevolezza che ognuno svolge il proprio ruolo, oltre che per la propria realizzazione, anche per il bene della collettività.

La progettazione non potrà prescindere dallo sviluppo armonico delle competenze trasversali indispensabili per affrontare con successo la vita sociale. Lo sviluppo dell'autonomia, la fiducia in sé stessi, la flessibilità, la resistenza allo stress, la capacità di pianificare ed organizzare, la precisione e l'attenzione ai dettagli, la gestione delle informazioni, l'imprenditorialità, la capacità comunicativa offriranno alla persona doti personali fondamentali per l'esercizio della cittadinanza.

Particolare attenzione dovrà essere data ad esperienze di vita democratica, all'avvicinamento degli studenti alle istituzioni, alla sensibilizzazione ai problemi dell'ambiente, alle tematiche di rilevanza sociale, al rispetto dell'altro, alla responsabilità nell'uso dei social network e nella navigazione in rete.

L'Istituto continuerà a progettare percorsi legati alla Continuità e all'Orientamento, centrati sulla conoscenza di sé, che tendano al traguardo dell'autoconsapevolezza degli alunni, orientandoli nella costruzione di un loro progetto di vita.

In particolare, ribadendo che il primo passaggio importante sia la leggibilità del documento, si definisce che gli obiettivi che debbano avere particolare rilevanza siano:

RENDERE LA SCUOLA INCLUSIVA per tutti e per ciascuno, dove i bisogni educativi speciali siano occasione per rispondere alle necessità personali di ogni bambina e bambino, di ogni ragazza e ragazzo.

PROMUOVERE il benessere degli studenti quale criterio strategico organizzativo generale.

SVILUPPARE E POTENZIARE il sistema e il procedimento di valutazione della nostra istituzione scolastica, nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'Invalsi.

MANTENERE AGGIORNATA LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE nel rispetto delle norme, favorendo lo sviluppo di un curriculum verticale inclusivo, realizzato con una sempre più ampia condivisione tra scuola primaria e secondaria.

SVILUPPARE le competenze di cittadinanza degli studenti, tenendo conto del quadro di riferimento delle Nuove otto competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio d'Europa (Raccomandazione del 22/05/2018)

PREVEDERE INIZIATIVE DI RECUPERO dei saperi di base mediante percorsi curriculari ed extracurriculari.

CONSOLIDARE LE BUONE PRATICHE DIDATTICHE con l'apprendimento attivo da parte dello studente (cooperative learning, peer tutoring, didattica laboratoriale, ecc.).

SVILUPPARE UN PIANO DI ORIENTAMENTO mirato alla conoscenza di sé, degli altri e delle opportunità formative al termine del primo ciclo.

PROMUOVERE IL POTENZIAMENTO LINGUISTICO finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche nella prima lingua straniera e, in base alle risorse, nella seconda lingua straniera. Tale potenziamento può essere attuato anche mediante iniziative extracurriculari quali attività con docenti madrelingua, gemellaggi con altri studenti europei, attività che promuovano le certificazioni linguistiche.

PROMUOVERE IL POTENZIAMENTO UMANISTICO, SOCIO ECONOMICO E PER LA LEGALITA' finalizzato allo sviluppo di competenze in materia di cittadinanza attiva, al rispetto delle differenze, all'attuazione dei principi di pari opportunità, al dialogo interculturale, alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di bullismo e di cyberbullismo, allo sviluppo di comportamenti responsabili e rispettosi della legalità e dell'ambiente. In particolare consolidare le procedure in atto per l'Inclusione e continuare a rivisitare i regolamenti in uso nell'Istituto e aumentare la condivisione del Patto educativo di corresponsabilità.

INNOVARE LA DIDATTICA MEDIANTE L'USO DELLE NUOVE TECNOLOGIE prevedendo l'uso di sussidi multimediali e programmi didattici che sviluppino le competenze, la motivazione e il protagonismo degli alunni.

PROPORRE FORME DI POTENZIAMENTO DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI (artistico, musicale, corporeo, ecc.) sia nei percorsi curriculari sia mediante iniziative significative quali mostre, corsi specialistici, giochi sportivi e studenteschi, ecc. Le forme e le azioni saranno adeguate alle età degli alunni.

INVESTIRE IN INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE "PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE": sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con le Università, Associazioni, organismi del terzo settore e imprese; il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione della istituzione scolastica; la formazione dei docenti per l'innovazione didattica; la formazione del direttore dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici, per l'innovazione digitale nell'amministrazione.

ORIENTARE LA FORMAZIONE del Personale verso UNA DIDATTICA PER COMPETENZE, mediante l'utilizzo di apprendimenti significativi e valutazione autentica.

PREDISPORRE un piano di formazione/aggiornamento annuale che tenga conto dei bisogni professionali di tutto il Personale dell'Istituto in linea con le istanze del PTOF e del Pdm.

FORMARE IL PERSONALE E GLI ALUNNI ALLA TUTELA DELLA SALUTE E ALLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO: attivazione, nel rispetto della normativa vigente, appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro in favore degli studenti e del personale nei limiti delle risorse disponibili, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81.

PARTECIPARE ALLE INIZIATIVE DEL PON, anche in rete con altri istituti, mediante l'elaborazione di progetti, sulla base dell'autovalutazione dei propri bisogni, integrato al piano dell'offerta formativa. Essi saranno fondati su una diagnosi dei fattori di maggiore criticità (contesto scolastico, familiare e culturale) e costituito dall'insieme delle proposte di azioni (sia FSE che FESR) con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento.

POTENZIARE LE FORME DI COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA mediante l'uso ragionato del registro elettronico, secondo i bisogni delle famiglie e le opportunità offerte dalle tecnologie.

SVILUPPARE UN PIANO DI COMUNICAZIONE PUBBLICA cioè l'insieme di attività rivolte a rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall'istituto ed anche ad acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività. In questo processo bidirezionale, saranno utilizzati differenti mezzi di comunicazione.

ATTUARE COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE, GLI ENTI LOCALI E LE AGENZIE DEL TERRITORIO per contribuire alla crescita della comunità educante.

COLLABORARE CON IL TERRITORIO PER LA PROMOZIONE DI INIZIATIVE CULTURALI rivolte sia agli alunni sia alla cittadinanza.

Il presente atto d'indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione in ragione di eventuali nuovi scenari normativi.

Consapevole dell'impegno che gli adempimenti comportano per tutti i soggetti della Comunità scolastica, il dirigente ringrazia per la competente collaborazione ed auspica che il lavoro si svolga sempre in un clima di confronto e condivisione costruttiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Merlini Paolo Mario

Documento informatico firmato digitalmente

Ai sensi dell'art. 45 D.L.gs. 82/2005 CAD e ss.mm.ii