



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

*Ministero della Pubblica Istruzione  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali  
Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali  
Programmazione e gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione  
per l'istruzione e per l'innovazione digitale sociale nel settore dell'istruzione*

UFFICIO IV  
Viale Trastevere 76A  
00153 Roma

## PON SCUOLA 2014-2020

### Avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità

### Dichiarazione di Avvio del Modulo

**Fondo:** FSE

**Codice meccanografico:** BGIC824009

**Denominazione Istituto:** BAGNATICA

**Comune:** Bagnatica

**Provincia:** BG

**Codice Nazionale Progetto:** 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-169

**Azione:** 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

**Sotto-Azione:** 10.2.2A Competenze di base

**Titolo del Modulo:** Scienze insieme modulo secondo

Il sottoscritto, Dirigente Scolastico dell'Istituto (o Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi), dichiara che in data odierna sono state effettuate le opportune operazioni all'interno del Sistema GPU per l'inoltro dei dati relativi all'Avvio del Modulo in fase di realizzazione.

Si dichiara altresì che i dati trasmessi rappresentano fedelmente le caratteristiche del Modulo e si conferma la loro validità.

In Fede,

Data

Bagnatica, 08/02/2022

Firma

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Merlini Paolo Mario

*Documento informatico firmato digitalmente  
Ai sensi dell'art. 45 D.L.gs. 82/2005 CAD e ss.mm.ii*